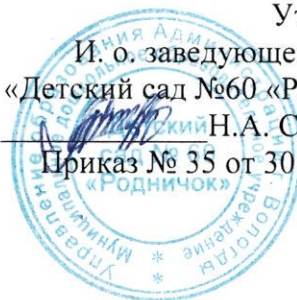


муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №60 «Родничок»

Согласовано
Общее собрание работников
Протокол № 5 от 30.03.2023

Утверждаю
И. о. заведующего МДОУ
«Детский сад №60 «Родничок»
Н.А. Сафронова
Приказ № 35 от 30.03.2023



**Отчет о результатах
самообследования деятельности
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №60 «Родничок»
За 2022 год**

г. Вологда

В соответствии с Приказами Министерства образования и науки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией». В соответствии с п.3ч.2 ст.29 ФЗ № 273 от 29.12.2012г., в период с 01.01.2022 года по 30.03.2022 года проведено самообследование и сформирован отчет о деятельности учреждения МДОУ «Детский сад № 60 «Родничок»» по состоянию на 31.12.2021.

I. Аналитическая часть

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273, иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом учреждения.

Структура управления ДОУ отвечает современным требованиям, так как включает административные и общественные органы. Основу модели составляют четыре взаимосвязанных уровня всех участников педагогического процесса: членов совета ДОУ, заведующего, заместителей, педагогов, родителей детей, посещающих ДОУ. Такая модель представляет демократически централизованную систему с особым характером связей между субъектами (органами) управления. Эта модель управления определяет баланс задач всех органов управления со структурой целей, соответствие иерархических уровней задач и управленческих звеньев, оптимизацию соответствия задач, полномочий и ответственности органов управления.

Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

1. Дата основания	06 февраля 1967 года
2. Полное наименование	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 60 «Родничок»
3. Тип ОУ	учреждение дошкольного образования
4. Вид ОУ	Детский сад
5. Организационно – правовая форма	Учреждение
6. Приоритетное направление	Осуществление социально-личностного развития детей дошкольного возраста
7. Юридический адрес	Российская Федерация, 160555, Вологодская область, город Вологда, село Молочное, улица Шмидта, д.17-а
8. Телефон	52-56-32, 52-55-38
9. Электронный адрес	e-mail: dou60@vologda-city.ru
10. Официальный сайт	d10136.edu35.ru
11. Лицензия	№ 9224 от 18 ноября 2016 года
12. Учредитель	Муниципальное образование «Город Вологда». Полномочия Учредителя и собственника имущества Учреждения от имени муниципального образования «Город Вологда» осуществляются Администрацией города Вологды, в частности, отраслевыми, функциональными органами Администрации города

	Вологды в соответствии с их компетенцией: Управлением образования Администрации города Вологды и Департаментом имущественных отношений Администрации города Вологды.
13. Режим работы	Пятидневная рабочая неделя; общая продолжительность рабочего дня групп 12 часов (с 7.00 до 19.00 часов); выходные дни: суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни, установленные действующим законодательством РФ
14. Характеристика микрорайона	<p>Детский сад расположен во дворе улицы Шмидта, рядом с детским садом находятся социально значимые объекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - центр музейной работы по истории Вологодской ГМХА и масла Вологодского, - Вологодская ГМХА им. Н.В. Верещагина, - библиотека Вологодской ГМХА, - редакционно - издательский отдел Вологодской ГМХА, - МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №91 «Росинка», - МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6 имени героя Советского Союза И.И. Пименова, - МБОУ ДОД «Молочненская детская школа искусств», - центр научно-технической информации и консультации, - сеть торговых центров.
15. Проектная мощность	110 детей
16. Фактическая наполняемость	121 ребёнок (на декабрь 2022 год)
17. Группы	6 групп
18. Дополнительное помещение	музыкальный зал, методический кабинет, кабинет для проведения платных образовательных услуг

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 60 «Родничок» Управления образования Администрации города функционирует с февраля 1967 года.

Здание кирпичное, двухэтажное. Построено по типовому проекту. Здание рассчитано на 6 групп. Из них: 1 группа – раннего возраста и 5 дошкольных. Все группы с 12 часовым пребыванием. Проектная мощность детского сада рассчитана на 110 детей.

II. Оценка образовательной деятельности

Содержание образовательного процесса в МДОУ «Детский сад № 60 «Родничок» определяется Основной образовательной программой дошкольного образования, которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ДО к структуре основной образовательной программы дошкольного образования, с учётом Примерной основной образовательной программы ДО.

Содержание образовательного процесса МДОУ «Детский сад № 60 «Родничок» выстроено в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, 2019 г.,

образовательной программой дошкольного образования «Мозаика», комплексной образовательной программой для детей раннего возраста «Первые шаги» и парциальных программ: А.А. Чеменева, А. Ф. Мельникова, В.С. Волкова "Веселый рюкзачок", Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинкина "С чистым сердцем", О.С. Ушакова, Е.М. Струнина «Программа развития речи детей дошкольного возраста», Л.М. Щипицына «Азбука общения», О.В Дыбина. «Ребенок и окружающий мир», И.А. Лыкова «Цветные ладошки», А.И Буренина. «Ритмическая мозаика», М.А Рунова «Дифференцированные занятия по физической культуре 3-7 лет», Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду», С.С. Николаева «Юный эколог», Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева «Основы безопасности детей дошкольного возраста».

Работа педагогического коллектива в 2022 году велась согласно годовому плану. Годовой план составлен с учетом направлений, по которым работает детский сад, в соответствии с планом работы Управления образования Администрации города Вологды и МБУ ДО «Ресурсно-методический центр» города Вологды. Анализ деятельности педагогического коллектива показал полное выполнение годового плана на 100 %. В связи с действующими в 2022 году ограничительными мерами по предотвращению коронавирусной инфекции большинство мероприятий реализовывались в дистанционном формате и были направлены на развитие у педагогов компетентности в обеспечении информационной основы педагогической деятельности, совершенствование владения ИКТ- технологиями; активизацию взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями) детей, вовлечение их непосредственно в образовательную деятельность (посредством онлайн и оффлайн общения).

В Учреждении активно развивается **инновационная деятельность**. С марта 2017 года МДОУ «Детский сад № 60 «Родничок» является пилотной площадкой, апробирующей программно-методический комплекс дошкольного образования «Мозаичный ПАРК».

В ноябре 2020 года вошли в число участников сетевой пилотной площадки с темой инновационной деятельности «Педагогические условия позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста».

В 2021-2022 учебном году дошкольное учреждение является городской базовой площадкой по теме «Применение технологии эффективной социализации ребёнка в образовательной организации в рамках реализации программы дошкольного образования «Мозаика».

С 29 апреля 2022 года методической площадкой АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» с целью сопровождения образовательных и методических мероприятий по актуальным направлениям развития дошкольного образования.

По программе дошкольного образования «Мозаика» работает две возрастные группы: II младшая и подготовительная к школе группа. Программу «Первые шаги» и ПМК «Воробушки» реализуют педагоги на группе раннего возраста.

Общее число воспитанников на начало 2022 года –139 детей, на 31.12.2022 года – 121 ребёнок.

В МДОУ функционирует 5 групп дошкольного возраста, 1 группа раннего возраста

01.01.2022				31.12.2022			
№ п/п	Наименование группы, возраста	Количество групп	Количество детей	№ п/п	Наименование группы, возраста	Количество групп	Количество детей
1	От 2 до 3 лет	1	19	1	от 1 до 3	1	14
2	От 3 до 4 лет	1	21	2	От 3 до 4 лет	1	15
3	От 4 до 5 лет	2	47	3	От 4 до 5 лет	1	21
4	От 5 до 6 лет	1	26	4	От 5 до 6 лет	2	45
5	От 6 до 7 лет	1	26	5	От 6 до 7 лет	1	26
Итого		6	139	Итого		6	121

В детском саду был разработан режим дня, соответствующий виду учреждения: соответствие режима дня возрастным особенностям детей, организация прогулок 2 раза в день с учетом климатических условий; дневной сон; организация учебных занятий в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.2660-10 к образовательной нагрузке.

Режим дня соблюдается в соответствии с функциональными возможностями ребенка, его возрастом и состоянием здоровья, соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), их чередование.

Диагностика педагогического процесса разработана с целью оптимизации образовательного процесса в любом учреждении, вне зависимости от приоритетов разработанной программы обучения и воспитания и контингента детей. Это достигается путем использования общепринятых критериев развития детей определенного возраста и уровневый подход к оценке достижений ребенка по принципу: чем ниже балл, тем больше проблем в развитии ребенка или организации педагогического процесса в группе детей. Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения.

Результаты диагностики педагогического процесса в 2022 году:

№ п/п	Образовательная область	Май 2022 Средний балл	Октябрь 2022 Средний балл
1	Физическое развитие	4,7	4,7
2	Социально-коммуникативное развитие	4,6	4,7
3	Познавательное развитие	4,5	4,5
4	Речевое развитие	4,2	4,3
5	Художественно-эстетическое развитие	4,1	4,2

В 2022 году по образовательным областям прослеживается динамика развития. Наиболее высокие результаты по физическому и социально-коммуникативному развитию. Показатели речевого и художественно-эстетического развития в мае 2022 года несколько ниже, за счет группы детей раннего возраста.

Одним из критериев результативности работы учреждения является уровень подготовки к школе выпускников и их последующее обучение. Именно поэтому данный вопрос постоянно находится на контроле. В ходе диагностики проведены диагностические срезы по 5 образовательным областям: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое и физическое развитие. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка, игровой деятельностью детей, анализ продуктов детской деятельности. Оценка степени освоения образовательной программы проведена путем использования рекомендуемых программой методик и критериев.

Мониторинг качества освоения детьми основной образовательной программы ДООУ за 2021 – 2022 учебный год (подготовительная к школе группа)

Учебный год	Количество выпускников	Кол-во детей, принявших участие в диагностике	Высокая степень сформир. (кол-во чел/%)	Средняя степень сформир. (кол-во чел/%)	Низкая степень сформир. (кол-во чел/%)	% готовности
2021-2022	26	26	18 (69%)	8 (31%)	-	100%

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования разработана с учётом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования "От рождения до школы", авторы Веракса Н.Е, Комарова Т.С., Васильева М.А., образовательной программы дошкольного образования «Мозаика» а/сост. Белькович В.Ю., Гребёнкина Н.В., Кильдышева И.А.

Программа состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" объем обязательной части Программы составляет не менее 60% времени, необходимого для ее реализации. Соответственно, объем II части, формируемой участниками образовательного процесса составляет не более 40% общего объема Программы.

Программа обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие ребенка, представленного в пяти образовательных областях: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие – и реализуется в процессе образовательной деятельности. в ходе режимных моментов с учетом приоритетных для данного возрастного периода видов детской деятельности.

Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование общечеловеческих ценностей, а также способностей и компетенций.

Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач:

- Способствовать становлению у ребенка ценностей здорового образа жизни и разностороннему физическому развитию через систему физкультурно – оздоровительной работы в детском саду.

- Развивать общие представления об окружающей жизни, о себе, о других людях, совершенствовать и обогащать речь ребенка посредством организации познавательно - речевой деятельности.

- Формировать положительное отношение ребенка к себе, другим людям, окружающему миру, коммуникативную и социальную компетентность через приобщение ребенка к ценностям сотрудничества.

- Развивать интерес к эстетической стороне действительности, потребность в творческом самовыражении, инициативность и самостоятельность в воплощении художественного замысла, посредством организации художественной деятельности, адекватной данному возрасту.

- Создание в группе атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам.

- Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно - образовательного процесса. Осуществление преемственности детского сада и семьи в воспитании и обучении детей.

- Повышение компетентности родителей в области воспитания.

- Оказание консультативной и методической помощи родителям по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Реализация основной общеобразовательной программы ДОУ шла по приоритетным направлениям развития ребенка. Основные задачи образовательных областей: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

В течение 2022 года подлежали реализации по программе «От рождения до школы», «Мозаика», «Первые шаги» и «Мозаика» следующие проекты: «Кисонька - Мурысонька», «Мир сенсорики», «Наш друг Снеговичок», «Лаборатория любознательных гномов», «В гостях у сказки», «Маленький пешеход», «Огород на окне», «Будь здоров, малыш», «В гостях у природы», «Парад снеговиков», «Весёлые пальчики», «История Вологодского масла», «Читаем Белова», «Веселый огород», «Лего - это интересно», «Лукошко сказок», «Каша – сила наша», «Пейте, дети, молоко!», «12 апреля - день космонавтики», «Мир динозавров», «Электричество. Бытовые приборы», «Этих дней не смолкнет слава» и др.

Реализованы все проекты, вовлеченность педагогов в проектную деятельность составила 100%. Вовлеченность родителей в проектную деятельность составила 78%.

Созданная в ДОО развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного процесса. Группы оснащены игровым, спортивным оборудованием, с учетом возрастных особенностей детей, гендерного подхода в воспитании, детских интересов и индивидуальных потребностей, что позволяет успешно решать задачи образовательной программы по пяти образовательным областям. В основе принципов организации развивающей предметно - пространственной среды лежит концепция современного дошкольного образования, которая выделяет условия, необходимые для создания социальной ситуации развития ребенка.

Развивающая предметно - пространственная среда МДОУ является: содержательно – насыщенной и включает средства обучения и воспитания, материалы (в том числе расходные, инвентарь, игровое, спортивное, оздоровительное оборудование). Насыщенность среды обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий детей, экспериментирование с материалами, доступными детям; двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно- пространственным окружением; возможность самовыражения детей. Обеспечивает реализацию требований ФГОС ДО, соблюдая баланс, избегая перенасыщенности и, не забывая о замене материала.

Трансформируемой – обеспечивает возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей. Соблюдению этого принципа в ДОО отводится главная роль.

Полифункциональной - обеспечивает возможность разнообразного использования составляющих РППС в разных видах детской активности, позволяют развивать воображение ребенка, которое так необходимо на этапе начального обучения.

Доступной – обеспечивает свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

Безопасной – все элементы РППС соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования, такими, как санитарно - эпидемиологические правила и нормативы и правила пожарной безопасности.

Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ, задачи сохранения и укрепления здоровья получили своё отражение в нормативно – правовых документах современного общества: Законе РФ: «Об образовании в Российской Федерации», СанПиНе 2.4.1.3049-13, «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения РФ», Указе президента России «О неотложных мерах по обеспечению здоровья населения в РФ», «Конвенции о правах ребенка» и т. д.

Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ строится на разделе образовательной области «Физическое развитие», примерной общеобразовательной программы дошкольного образования "От рождения до школы" под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Целью физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ является сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, совершенствование их физического развития, приобщение к здоровому образу жизни.

Основными задачами физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ являются: охрана и укрепление здоровья детей, формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков ребёнка с учётом его индивидуальных особенностей, развитие физических качеств. Создание условий для реализации потребности детей в двигательной активности, воспитание потребности в здоровом образе жизни, обеспечение физического и психического благополучия.

Работа педагога проходит через все ведущие виды деятельности ДОУ - режимные моменты, игры, непосредственно-образовательную деятельность, взаимодействие с семьёй и основывается работа на ведущих принципах педагогики: гуманизации, индивидуальности, системности, последовательности, доступности, комплексности, взаимодействия и сотрудничества детей и взрослых, успешности. В систему физкультурно-оздоровительной работы ДОУ входят: создание материально-технических условий в ДОУ, выполнение санитарно-гигиенических требований, организация полноценного питания и рационального режима дня, создание оптимальной двигательной деятельности детей, организация профилактических, оздоровительных и закаляющих мероприятий, диспансеризация и медицинский контроль, работа по формированию здорового образа жизни, работа с родителями. Реализован физкультурно-оздоровительный проект «Здоровый дошкольник». Вовлеченность воспитанников, педагогов составила 100%. Вовлеченность родителей 68 %.

Сохранение и укрепление здоровья дошкольников – ведущее направление деятельности ДОУ. Данное направление предполагает комплекс мер: мониторинг состояния здоровья каждого ребенка, учет и использование особенностей его организма, индивидуализацию профилактических мероприятий. Оздоровительный процесс включает в себя: профилактические, оздоровительные мероприятия; десятидневное меню разработанное с учетом калорийности пищевых веществ жиров,

белков и углеводов; санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия; рациональный режим; двигательная активность во время образовательного цикла (физкультминутки, динамические паузы, подвижные игры); комплекс закаливающих мероприятий (утренняя гимнастика с музыкальным сопровождением, гимнастика после дневного сна, полоскание полости рта); работа с детьми по воспитанию культурно-гигиенических навыков и формированию здорового образа жизни; использование здоровьесберегающих технологий и методик; режимы проветривания.

Анализ состояния здоровья воспитанников за 2022 год

Среднегодовая численность воспитанников – 130 детей.

Наименование показателей	Всего	В том числе воспитанниками в возрасте 3 года и старше
Число дней, проведенных воспитанниками в группах	20392	18117
Число дней, пропущенных воспитанниками, - всего	12974	10341
В том числе: по болезни воспитанников	693	575
По другим причинам	12281	9766

В 2022 году дошкольное учреждение работало в обычном режиме, все возрастные группы функционировали. В МДОУ реализован план летней оздоровительной работы (100%), целью которого было создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и создание условий для развития познавательных интересов и самореализации воспитанников в летний период.

В ДОУ созданы необходимые условия для реализации дополнительных платных общеобразовательных программ. Каждый кружок работает по программам дополнительного образования, где определены цели, задачи, методы и средства реализации данных целей и ожидаемый конечный результат. С воспитанниками работают высококвалифицированные специалисты высшей и первой квалификационной категории.

Разнообразие дополнительных услуг зависит от спроса родителей, способностей и желаний воспитанников.

В 2022 году в ДОУ были реализованы следующие услуги по дополнительным образовательным программам:

№	Наименование услуги	Форма занятия	Исполнитель
Социально-педагогическая направленность			
1.	Дополнительная общеобразовательная программа социально-педагогической направленности	групповая	воспитатель

	«Весёлые ладошки» (развитие мелкой моторики)		
2.	Дополнительная общеобразовательная программа социально-педагогической направленности «Занимательная математика»	групповая	воспитатель
3.	Дополнительная общеобразовательная программа социально-педагогической направленности «Разноцветный мир» (сенсорика)	групповая	воспитатель
4.	Дополнительная общеобразовательная программа социально-педагогической направленности «Люблю читать»	групповая	воспитатель
5.	Дополнительная общеобразовательная программа социально-педагогической направленности «Логоритмика»	групповая	воспитатель
6.	Дополнительная общеобразовательная программа социально-педагогической направленности «Речевичок»	индивидуальные	заведующий ДОУ
7.	Дополнительная общеобразовательная программа социально-педагогической направленности «Студия Праздник»	индивидуальные	музыкальный руководитель
Художественная направленность			
8.	Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности «Чудеса своими руками» (лепка из солёного теста)	групповая	воспитатель
9.	Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности «Мастерилки»	групповая	воспитатель
10.	Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности «Разноцветный мир» (рисование)	групповая	воспитатель
11.	Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности «Танцевальная мозаика»	групповая	музыкальный руководитель
Физкультурно-спортивная направленность			
12.	Дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности «Белая ладья» (шахматы)	групповая	воспитатель

Количество детей, охваченных кружковой работой на платной основе

Год	2022
Количество услуг	12
Охват детей	110 (85%)

Таким образом, в ДОУ в 2022 году прошли обучение по дополнительной общеобразовательной программе 110 детей, что составляет 85% от общего количества.

III. Оценка кадрового обеспечения

В дошкольном учреждении работает 29 человек. И. о. заведующего – Сафронова Наталья Александровна, стаж в данной должности 8 месяцев. Старший воспитатель - Синявина Нина

Борисовна, стаж в данной должности 27 лет. Учреждение укомплектовано педагогическими работниками согласно штатному расписанию.

Образовательный уровень педагогов представлен следующими показателями: в 2022 году педагогический коллектив состоял:

	01.01.2022	31.12.2022
старший воспитатель	1	1
музыкальный руководитель	1	1
воспитатель	12	12
всего	14	14

По уровню образования педагоги представлены в таблице:

01.01.2022			31.12.2022		
Среднее педагогическое дошкольное	7	50 %	Среднее педагогическое дошкольное	7	50%
Высшее педагогическое дошкольное	7	50 %	Высшее педагогическое дошкольное	7	50%
всего	14	100%		14	100%

Педагогический стаж представлен в таблице:

01.01.2022			31.12.2022		
До 5 лет	0	-	До 5 лет	0	-
От 5-10 лет	1	7%	От 5-10 лет	1	7 %
От 10-15 лет	2	14 %	От 10-15 лет	1	7 %
От 15 лет и более	11	79%	От 15 лет и более	12	86 %
всего	14	100%	всего	14	100%

Сводная таблица по общему стажу работы педагогов:

01.01.2022			31.12.2022		
До 5 лет	0	-	До 5 лет	0	-
От 5-10 лет	0	-	От 5-10 лет	0	-
От 10-15 лет	0	-	От 10-15 лет	0	-
От 15 лет и более	14	100 %	От 15 лет и более	14	100%
всего	14	100%	всего	14	100%

Аттестация педагогических работников проводится в соответствии с требованием Ф3 от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.12.2018) "Об образовании в Российской Федерации" ст. 49. «Аттестация педагогических работников» и говорит о том, что аттестация педагогов проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности.

Аттестация педагогов проводится в соответствии с планом. На 31.12.2021 год в МДОУ 14 педагогов (100%) имеют квалификационные категории:

	01.01.2022	31.12.2022
Высшая категория	11 (79%)	12 (86%)
Первая категория	3 (21%)	2 (14%)
Без категории	0	0
всего	14 (100%)	14 (100%)

Высшую квалификационную категорию имеют: 12 человек - 86 %

Первую квалификационную категорию: 2 педагога - 14 %

Итоги повышения квалификации с 01.01.2022 по 31.12.2022 года

На 31 декабря 2022 года 100% педагогов прошли курсовую подготовку (переподготовку)

№ п/п	ФИО педагога	Дата прохождения курсов	Наименование программы, количество часов	площадка
1	Гусева Алефтина Петровна	01.06.2022	«Основы экономического образования дошкольников», 16 часов, № 392 вб	АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»
2	Чернышова Ирина Алексеевна	01.06.2022	«Основы экономического образования дошкольников», 16 часов, № 421 вб	АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»
3	Грицай Анжела Владимировна	20.06.2022	«Современные подходы к организации работы по сохранению и укреплению здоровья детей в ДОО в соответствии с ФГОС», 16 ч, №31/164905	ООО «Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки» г. Липецк
4.	Гусева Алефтина Петровна	11.08.2022 - 28.10.2022	Профессиональная переподготовка по программе «Учитель-дефектолог. Логопед»	ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет»
5	Сайкина Татьяна Александровна	13.10.2022	«Педагогические технологии в образовательном процессе ДОО в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», 22 часа, №2124	БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»
6	Олунина Светлана Юрьевна	13.10.2022	«Педагогические технологии в образовательном процессе ДОО в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», 22 часа, №2119	БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»
7	Каранина Ольга Владимировна	10.11.2022	«Педагогические технологии в образовательном процессе ДОО в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», 22 часа, № 2143	БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»
Вебинары, конференции				
1.	Синявина Н.Б. Гусева А.П. Папушина Г.А. Сайкина Т.А. Шушкова Ю.А. Жильцова Н.С. Каранина О.В. Поспелова	В течение года	<p>Воспитательные аспекты социализации ребёнка в дошкольном образовании</p> <p>Организация совместной деятельности детей как условие их позитивной социализации</p> <p>ПМК «Мозаичный ПАРК»: духовно-нравственное воспитание детей на основе Российских традиционных ценностей</p> <p>Образовательные проекты в ДОО</p> <p>«Горжусь своей историей»: знакомим детей с выдающимися личностями России.</p> <p>Игровая деятельность, как средство позитивной социализации детей.</p> <p>Детское экспериментирование как средство экологического воспитания</p>	Издательство «Русское слово»

	С.С. Олунина С.Ю.		Социальные акции в детском саду Конструирование личностно-ориентированных образовательных ситуаций «Играем в театр!» «Книга – лучший друг ребёнка. О книгах и чтении для детей» «Серия развивающих тетрадей «Готовимся к школе!». Развитие элементарных математических представлений». «Защитники Отечества» «Играющий ребенок. Организация сюжетных и режиссерских игр» «Растим и развиваем самых маленьких» «Формирование условий для позитивной социализации дошкольников» «Воспитательная ценность образовательного процесса в ДОО» Школьники дошкольникам: вместе играем и познаём Стиль общения в электронной среде	
2	Синявина Н.Б. Папушина Г.А.	ноябрь 2022	«Развитие предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста»	АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»
3.	Беляева И.Л.	в течение года	Весна. Сказка о первоцветах. Сказка с пальчиковыми играми. Сказки. Развитие детей. Театр на столе. Как легко создать сказку и почему это полезно. Весенние сказки. Игра с коробкой «Весенние чудеса» Презентация сборника «Солнышко» - весенние и летние игры и танцы для малышей Развивающие песни для дошкольников	Татьяна Кирюшатова Татьяна Кирюшатова Татьяна Кирюшатова Татьяна Кирюшатова Анна Галлямова Ольга Воеводина
4	Олунина С. Ю. Поспелова С.С.	27-28.01. 2022 23-24.03. 2022 26-27.04. 2022 01.03.22 14.03.22 25.04.22	Научно-практическая конференция ЕССЕРЕГИОН Онлайн «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации» Республика Саха (Якутия) Научно-практическая конференция ЕССЕРЕГИОН Онлайн «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации» Республика Татарстан Научно-практическая конференция ЕССЕРЕГИОН Онлайн «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Центрально-Азиатского района» Узбекистан «Культурно-историческая концепция Л.С. Выгодского и современное дошкольное образование» «УМК инновационной программы «От рождения до школы» «Практика применения учебно-методического	Международная педагогическая академия дошкольного образования (МПАДО) и Ассоциация развития качества дошкольного образования (АРКДО)

			комплекта к программе «От рождения до школы»: Развитие речевого восприятия у детей с ЗПР»	
5	Олунина С.Ю.	29.04.22	Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей»	Всероссийская общественная организация «Воспитатели России.
6	Синявина Н.Б. Жильцова Н.С.	ноябрь 2022	Региональная конференция Единый методический день	АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»
7	Чернышова И.А.	сентябрь 2022	<ul style="list-style-type: none"> - «Судьба имён – сама судьба времён»; - Поддержка детской игры в условиях ДОО и семьи; - Физическое воспитание детей: новые ориентиры для педагогов и родителей; - гармония физического и психического здоровья: взрослые и дети; - организация детской исследовательской деятельности в условиях ДОО и семьи; -Оздоровительно-воспитательная технология «Здоровый дошкольник в ДОО и семье»; - Управление качеством дошкольного образования: вклады педагогов и родителей; - Значение сотрудничества педагогов и родителей в организации дополнительного образования ДОО; - Организация и развитие исследовательской деятельности в условиях ДОО; - «Мир головоломок» для развития интеллектуальных способностей детей в условиях ДОО и семьи; - «ТехноМир: развитие без границ»; - Семья. Семья в России. Семья за рубежом; - Ровесничество: обучение грамоте как средству общения. 	Всероссийская общественная организация «Воспитатели России» при поддержке фонда президентских грантов

Участие педагогов в профессиональных, социально-значимых и творческих конкурсах и мероприятиях за 2022 год МДОУ «Детский сад №60 «Родничок»

Сроки проведения	Название мероприятия, уровень	Ф.И.О педагога	Результат
международный			
Январь 2022	V Международный профессиональный конкурс «Надежды России» Номинация: Зимняя сказка на участке	Папушина Г.А, Гусева А. П.	Диплом I степени
Май 2022	«Окна Победы» Поделка - онлайн Международные конкурсы	Папушина Г.А. Гусева А.П.	Диплом III степени
Май 2022	Международный исторический диктант на тему событий Второй мировой войны – «Диктант Победы» 2022	Чернышова И.А.	диплом
всероссийский			
Январь 2022	III Всероссийский педагогический конкурс "Моя лучшая методическая разработка"	Папушина Г.А	Диплом I степени
Январь 2022	Высшая школа делового администрирования « День снеговика».	Папушина Г.А, Гусева А.П	Благодарственное письмо

Январь 2022	Всероссийский конкурс «Новогодние украшения» Международный центр образования и педагогики	Папушина Г.А, Гусева А.П	Диплом I степени
декабрь 2022	Онлайн-зачёт по финансовой грамотности	Чернышова И.А,	Чернышова И.А,
Январь 2022	Всероссийский конкурс "Новогодние украшения"	Папушина Г.А, Гусева А.П	Диплом I степени
Январь 2022	ФОНД 21 ВЕКА II Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая педагогическая разработка»	Жильцова Н.С	Диплом II степени
Февраль 2022	Всероссийский творческий конкурс «Охрана и защита птиц» номинация – «Творческий подход» Тема работы «Птице - пиццерия»	Папушина Г.А, Гусева А.П	Диплом I степени
Февраль 2022	Всероссийская викторина "Экология и мы"	Жильцова Н.С	Диплом I степени
Февраль 2022	Всероссийский творческий конкурс "Педагог Эксперт" творческие и методические работы педагогов	Олунина С.Ю, Басенкова И.В	Диплом I степени
Март 2022	Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов»	Чернышова И.А, Грицай А.В	Диплом I степени
ноябрь 2022	Большой этнографический диктант 2022	Чернышова И.А, Грицай А.В	Сертификат
декабрь 2022	Онлайн-зачёт по финансовой грамотности	Чернышова И.А,	Чернышова И.А,
региональный			
Апрель 2022	Областной конкурс «Победный май»	Беляева И.Л	Диплом II степени
Октябрь 2022	Участие в социальной акции «Дорогие дедушка и бабушка»	12 педагогов	Благодарственн ое письмо
декабрь 2022	Областная патриотическая интернет-викторина «Солдатский маршал»	Чернышова И.А,	диплом
муниципальный			
Январь 2022	Творческий онлайн-проект «Да здравствуют новогодние каникулы!» Игра –буриме «Однажды в студеную зимнюю пору»	Чернышова И.А	Диплом победителя
Февраль 2022	Городской конкурс экологических центров «Лучший экологический центр»	Папушина Г.А, Гусева А.П	Диплом II степени
Март 2022	Конкурс методических разработок по игровой деятельности.	Чернышова И.А, Грицай А.В	Сертификат участника
Март 2022	Соревнования по настольному теннису	Чернышова И.А, Сайкина Т.А	Грамота за участие
Март 2022	ОГМ на базе МДОУ № 60 «Родничок» Конкурс профессионального мастерства для педагогов города Вологды «Модель разновозрастного общения детей в ДОО»	Жильцова Н.С, Каранина О.В	Диплом I степени
Апрель 2022	Городской конкурс макетов по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма номинация «Макет по профилактике дорожно - транспортного травматизма, младший и средний возраст»	Сайкина Т.А, Шушкова Ю.А	Диплом I степени
Апрель 2022	Городской конкурс профессионального мастерства «Экологический макет»	Сайкина Т.А, Шушкова Ю.А.	Сертификат участника
Апрель 2022	Городской конкурс методического мастерства педагогов «Дидактические игры и пособия по духовно- нравственному воспитанию детей».	Сайкина Т.А, Шушкова Ю.А.	Сертификат участника
Апрель 2022	Городской конкурс лэпбуков по финансовой грамотности	Чернышова И.А	Диплом участника
Апрель 2022	Заочный городской конкурс профессионального мастерства педагогов ДОУ в области художественно-	Сайкина Т.А, Шушкова Ю.А.	Диплом I степени

	эстетического развития дошкольников «Сказка из шкатулки»		
Апрель 2022	Городской конкурс дидактических игр по формированию сенсорного опыта у детей раннего дошкольного возраста	Поспелова С.С.	Диплом I степени
Апрель 2022	Конкурс конспектов по познавательному развитию для детей дошкольного возраста	Поспелова С.С.	Сертификат участника
Май 2022	ОГМ Участие в акции «Тюльпан Победы»	12 педагогов	Благодарственное письмо
Сентябрь 2022	Городской проект «Цветущий город»	Чернышова И.А.	Благодарственное письмо
Сентябрь 2022	Городской конкурс профессионального мастерства по созданию развивающей предметно-пространственной среды «Сделай сам»	Чернышова И.А. Грицай А.В	Сертификат участника
Октябрь 2022	Городской фотоконкурс «Парад деревьев» номинация «Модный приговор»	Папушина Г.А. Гусева А. П.	Диплом I степени
декабрь 2022	V юбилейный марафон #Новогоднее счастье	Чернышова И.А.	сертификат
образовательная организация			
май 2022	Акция «Тюльпан Победы!»	14 педагогов	благодарности
Сентябрь 2022	Конкурс развивающей среды на лучший АРТ – объект территории ДОО»	13 педагогов	Дипломы победителей в номинациях

Участие воспитанников в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, соревнованиях и других мероприятиях

Дата	Уровень	Наименование мероприятия	Фамилия Имя ребенка	Результат
январь 2022	муниципальный	Городской фестиваль выразительного чтения «Я уникален»	Андронович Матвей	Сертификат
январь 2022	региональный	Центр развития ребенка «Гармония» Областной конкурс «Птичья столовая»	Шукин Тимофей Нехаев Константин	Диплом II степени Диплом III степени
январь 2022	всероссийский	ООО «Совушка» Международный творческий конкурс «Бумажные фантазии»	Саша Буликов Саша Кузнецов	Диплом I степени
январь 2022	всероссийский	Всероссийский детский творческий конкурс « День снеговика»	Надеева Полина	Диплом I место
январь 2022	всероссийский	Всероссийская викторина «Время знаний» по сказке «Колобок»	Белозерова Анастасия	Диплом III место
январь 2022	международный	Совушка Международный творческий конкурс «Зимующие птицы»	Воропанов Саша	Диплом I степени
февраль 2022	региональный	Центр развития ребенка «Гармония» Областной конкурс «Солдаты Родины моей»	Кренделева Маргарита, Большаков Степан	Диплом Гран – При Диплом 3 место

февраль 2022	региональный	Областной конкурс декоративно-прикладного творчества «Снеговика которые не тают», посвященный дню снеговика в России	Хамова Софья	Сертификат участника
февраль 2022	всероссийский	Центр организации и проведения дист. конкурсов «Гордость страны» Конкурс поделок «Масленица»	Зубова Маргарита, Ниткин Ваня	Диплом I степени
февраль 2022	всероссийский	Официальный сайт «Надежды России» Конкурс поделок (стенгазета для пап)	дети старшей группы	Диплом II степени
февраль 2022	всероссийский	Всероссийский детский творческий конкурс «Обитатели рек, морей и океанов»	Надеева Полина	Диплом 1 место
февраль 2022	всероссийский	Всероссийский детский творческий конкурс «23 февраля – День защитника Отечества»	Надеева Полина Шлаев Артём	Диплом 2 место Диплом 2 место
февраль 2022	всероссийский	Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, воспитателей и педагогов "Гордость Страны" V Всероссийский конкурс "Гордость Страны" Конкурс поделок «Масленица»	Ниткин Иван, Зубова Маргарита	Диплом I степени
Февраль 2022	всероссийский	Официальный сайт «Надежды России» Конкурс поделок (стенгазета для пап) «Надежды России»	Группа «Семицветик»	Диплом II степени
февраль 2022	международный	Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет» Зима – волшебное время года!» (постройки на прогулочном участке)	Группа «Семицветик»	Диплом I место
февраль 2022	международный	Парад талантов России Всероссийская интеллектуальная викторина «Знатоки зимних видов спорта»	Воропанов Саша	Диплом I место
февраль 2022	Международный	Викторина «Правила дорожного движения»	Воропанов Саша Славосоров Артем	Диплом I степени
март 2022	муниципальный	Городской конкурс выразительного художественного чтения «Чудо – дерево» посвященное 140 – летию К.И. Чуковского	Проневич Ева	Сертификат участника
март 2022 г.	муниципальный	МДОУ «Детский сад №102 Городской фестиваль выразительного чтения «Я уникален»	Зайгачева Аня	Сертификат участника
март 2022	муниципальный	МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №85 «Подснежник» II ежегодный городской конкурс «Варвара-краса, длинная коса 2022»	Кузнецова Ирина	Диплом I место, Приз зрительских симпатий
март 2022	региональный	Областной ежегодный конкурс» Весёлый снеговик»	Большаков Степан	Диплом 2 место
март 2022	региональный	Областной ежегодный конкурс « Есть в женщине особая загадка»	Большаков Степан	Диплом 2 место
март 2022	всероссийский	Центр организации и проведения дист. конкурсов «Гордость страны»	Конкурс поделок «8 марта»	Диплом I степени
март 2022	всероссийский	Центр организации и проведения дист. конкурсов «Гордость страны»	Конкурс поделок «Весна» («Весенние	Диплом I степени

			коврики))	
март 2022	всероссийский	МБОУ «Средняя образовательная школа №53» г. Набережные Челны ДОЦ «Академия нескучных наук» Олимпиада для дошкольников «К школе ГОТОВ!»	Полина Б., Арсений Б, Роман Б., Глеб Г, Маргарита З.	Диплом I степени
апрель 2022г	муниципальный	Городской Конкурс чтецов «Кружевная Вологда».	Даниелян София	Сертификат участника
апрель 2022	муниципальный	МБДОУ №116 «Здоровячок» «Богатырская зарничка»	Поспелов Миша, Кокина Василиса	(медали)
апрель 2022	муниципальный	МДОУ №84 «Тополек» Конкурс рисунков и макетов по произведениям В.И. Белова	Маничев Иван, Нигматулина Милана	Сертификат участника
апрель 2022	муниципальный	МАОУ «Центр образования № 42» «Богатырская зарничка»	Громов Глеб, Московкин Артем	Участники
апрель 2022	муниципальный	МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 46 «Золотой петушок» Городской шахматный турнир среди детей старшего дошкольного возраста «Белая Ладья»	Куренков Артем	сертификат
апрель-май 2022г.	муниципальный	Вокальный конкурс «Хрустальный голосок»	Авдоницева София	Сертификат
апрель 2022г.	муниципальный	Интернет-концерт «Моя Вологда», посвященного юбилейному дню рождения города Вологды (вокал)	Кузнецова Ирина Башмакова Полина	Диплом 2 степени
апрель 2022	муниципальный	МАУ ДО «Центр творчества» ОГМ «Ресурсно-методический центр» Городская олимпиада для дошкольников «Умники и умницы	Башмакова Полина	сертификат
апрель 2022	региональный	Центр развития ребенка «Гармония» Областной ежегодный конкурс «Чудо-дерево»	Славоросов Артем Большаков Степан	Диплом I степени Диплом II степени
апрель 2022	региональный	Областной ежегодный конкурс «Космическое путешествие»	Большаков Степан	Диплом Гран-При
апрель 2022	Всероссийский	Всероссийский детский творческий конкурс «Просто космос»	Капарулин Илья	Диплом I место
апрель 2022	всероссийский	Международный центр проведения и разработок интерактивно-образовательных мероприятий «Талант педагога» Олимпиада «Природа и мы»	Ярослав Чистяков	Диплом I степени
апрель 2022 г	всероссийский	«Талантливые дети России 2022» Международная онлайн-олимпиада «Блиц-олимпиада по окружающему миру «Про животных» для детей 3-4 лет»	Чистяков Ярослав	Диплом I степени
апрель 2022 г	всероссийский	Детский образовательный центр «Академия нескучных наук» Олимпиада для дошкольников 3-5 лет «АБВГДейка»	Савин Егор Кропачева Милана	Диплом I степени Диплом I степени
апрель 2022	Всероссийский	Официальный сайт «Надежды России» Конкурс поделок «День космонавтики»	группа «Семицветик»	Диплом II степени

апрель 2022	Всероссийский	Всероссийский детский творческий конкурс «День Земли» « Жизнь планеты в наших руках»	Надеева Полина	Диплом 1 место
апрель 2022	Всероссийский	Всероссийский детский творческий конкурс «День Земли» « Защити планету»	Надеева Полина	Диплом 2 место
май 2022	образовательная организация	Акция «Тюльпан Победы»	38 детей	благодарственное письмо
май 2022	муниципальный	Управления образования Администрации города Вологды МДОУ №6 «Детский сад общеразвивающего вида № 84 «Тополек» г. Вологды Городской конкурс рисунков и макетов по произведениям Василия Белова «Рассказы о всякой живности»	Маничев Иван Нигматулина Милана	сертификат
май 2022	муниципальный	Конкурс чтецов «Капли звонкие стихов»	Диплом III степени	Белозерова Анастасия
май 2022	муниципальный	МБУ «МЦ «ГОР.СОМ35» Городская молодежная акция	Савин Егор Славоросов Артем	Диплом топ-30
май 2022г.	областной	Центр развития ребёнка «Гармония» Конкурс «Победный май» 77 лет Победы! номинация «Вокал»	Кузнецова Ирина	Диплом 2 степени
май 2022	региональный	БУ СО Вологодской области «Областной дом ветеранов» Акция «Подари открытку ветерану»	35 детей	благодарственное письмо
май 2022	всероссийский	Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет» Конкурс к 9 Мая «Окно победы»	5 детей	Диплом II степени
июнь 2022	образовательная организация	Конкурс чтецов «Вологодские роднички», посвященному 875-летию города Вологда	40 детей	Диплом I, II, III
сентябрь 2022	муниципальный	Управления образования Администрации города Вологды МАУ ДО «Центр творчества» структурное подразделение «Ресурсно-методический центр» МАДОУ №117 «Капелька» г. Вологды Городской конкурс «По секрету всему свету» среди детей подготовительных классов групп дошкольных образовательных организаций рамках городской программы «Экологический калейдоскоп»	группа «Семицветик»	сертификат
октябрь 2022	муниципальный	Управления образования Администрации города Вологды МАУ ДО «Центр творчества» структурное подразделение «Ресурсно-методический центр» МДОУ №6 «Чебурашка» г. Вологды II этап городского конкурса-выставки поделок из природного материала «Пернатые и мохнатые» в рамках городской программы «Экологический калейдоскоп»	Авдоницева София Веденева Алеся	сертификат

ноябрь 2022	муниципальный	Управления образования Администрации города Вологды МАУ ДО «Центр творчества» структурное подразделение «Ресурсно-методический центр» МАДОУ №100 «Вербушка» г. Вологды Городская спортивная экоигра «Только вместе, только дружно помогать природе нужно» среди детей подготовительных к школе групп дошкольных образовательных организаций В рамках городской программы «Экологический калейдоскоп»	группа «Семицветик»	сертификат
ноябрь 2022	муниципальный	Центр развития ребенка «Гармония» Ежегодный областной конкурс «Пушкинская осень» номинация « Мы с Пушкиным знакомы с малых лет...»	Андронович Матвей	Диплом I степени
ноябрь 2022	региональный	Центр развития ребенка «Гармония» Областной ежегодный конкурс «Моя любимая мама» номинация «Профессия моей мамы»	Третьякова София	Диплом I степени
декабрь 2022	муниципальный	Управления образования Администрации города Вологды МАУ ДО «Центр творчества» структурное подразделение «Ресурсно-методический центр» МБДОУ № 116 «Здоровячок» г. Вологды I этап Городской конкурс «Разукрасим мир стихами» среди детей старших групп дошкольных образовательных организаций	Прозоров Арсений	сертификат
декабрь 2022	региональный	Вологодская ГМХА им. Верещагина Н.В. и Вологодская областная общественная организация пчеловодов. Областной конкурс детского творчества «Планета пчел».	12 детей	Сертификат
декабрь 2022	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Новогодний хоровод» (Поделка «Веселые снеговички»)	Группа «Капитошки»	Диплом I степени

Участие в инновационной деятельности и транслирование опыта работы

месяц, год	Наименование мероприятия, площадка	Ф.И.О.	Тема, форма представления (выступление, публикация, открытый урок, занятие, мероприятие, мастер – класс и пр.)
Международный			
Январь 2022	Сайт МААМ.RU	Жильцова Н.С.	Публикация развлечения «Новоселье в группе»
Июнь 2022	Сайт МААМ.RU	Чижова Г.И.	Публикация «Тематическая неделя "Солнышко лучистое" по программе " Мозаика", Грамота
Октябрь 2022	Сайт МААМ.RU	Чижова Г.И.	Публикация «Тематическая неделя по программе "Мозаика" "Вот она какая осень золотая". Свидетельство.
Октябрь 2022	Сайт МААМ.RU	Поспелова	Публикация «Образовательная ситуация «Поход в терем Деда Мороза»

		С.С.	
Ноябрь 2022.	Сайт МААМ.RU	Поспелова С.С.	Публикация «Конспект игры –занятия «Снеговичок в гостях у детей»
Всероссийский			
Февраль 2022	Портал Педагоги. Онлайн	Олунина С.Ю	Публикация учебно – методического материала «Виртуальная экскурсия в прошлое Вологодского масла» для детей старшего дошкольного возраста (сертификат).
Март 2022	Российский образовательный портал «Корабль знаний»	Грицай А.В. Чернышова И.А.	Публикация «Дидактическое пособие «Лэпбук по ПДД» для детей младшего дошкольного возраста» Свидетельство о публикации Серия АН № 0849 от 14.03.2022
Май 2022	Образовательная социальная сеть nsportal.ru	Басенкова И.В.	Публикация Инновационный проект «Мозаичный ПАРК»
Август 2022	Сетевое издание « ФОНД 21 ВЕКА»	Папушина Г.А.	Публикация НОД «Русские валенки» Свидетельство о публикации, Диплом 1 степени
Октябрь 2022	Портал «Мир дошколят»	Папушина Г.А.	Публикация видео материала « История и культура России – детям» - «Интересная встреча в художественной мастерской» Диплом 1 степени
Ноябрь 2022	Всероссийский образовательный портал «Дошкольное образование».	Папушина Г.А. Сайкина Т.А.	Публикация методической разработки «Технологическая карта сюжетно –ролевой игры «Маша и медведь» Свидетельство о публикации, диплом
Региональный			
март 2022	Заочный этап конкурса «Воспитатель года России» регионального конкурсного проекта «Педагогический триумф»	Синявина Н.Б.	член жюри
Март 2022	XXVIII областная общественная экологическая конференция «Сохраним природу и культурное наследие Вологодской области»	Папушина Г.А.	Выступление с презентацией «Экологические сказки – как средство формирования экологической культуры дошкольника» Сертификат участника круглого стола
апрель 2022	Заседание совета базовых ДОО. Управленческий коучинг «Создание условий для развития детей раннего возраста в ДОО: реализация современных образовательных программ для детей раннего возраста»	Синявина Н.Б.	Выступление с презентацией «Первые шаги – первый опыт апробации комплексной образовательной программы для детей раннего возраста и программно – методического комплекса «Воробушки»
Ноябрь 2022	АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» Межрегиональные заочные педагогические чтения « Дошкольное образование: взгляд современного педагога»	Жильцова Н.С.	Диплом победителя онлайн – голосования.
Декабрь 2022	АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» Презентационная площадка проектных идей пилотных	Жильцова Н.С. Синявина Н.Б.	Спикер презентационной площадки проектных идей пилотных ДОО, реализующих программно - методический комплекс « Мозаичный ПАРК», «Первые шаги», «ПиктоМир», «От Фрёбеля до робота» и др. Диплом.

	ДОО		
Муниципальный			
Январь 2022	Информационно-методическое совещание старших воспитателей «Система стандартизированного педагогического мониторинга, отражающая соответствие уровня развития детей раннего и дошкольного возраста ООП в рамках реализации ФГОС ДО»	Поспелова С.С.	Выступление «Основные подходы по проведению педагогической диагностики, реализуемых в ДОУ программ дошкольного образования «Мозаика» и «Первые шаги»
Январь 2022	Сайт РМЦ	Синявина Н.Б. Поспелова С.С. Чернышова И.А.	Публикация педагогического опыта. Презентации: - «Создание благоприятных условий для адаптации детей в группах раннего возраста по программе «Первые шаги»; - «Игровое пространство, как средство развития сенсорных эталонов»; - «Центр уединения и
Январь 2022	Сайт РМЦ	Поспелова С.С.	Публикация педагогического опыта. Презентация «Основные подходы по проведению педагогической диагностики, реализуемых в ДОУ программ дошкольного образования «Мозаика» и «Первые шаги»
Март 2022	Городские педагогические чтения «Формирование профессиональной компетентности педагога ДОО через самообразование»	Папушина Г.А.	Выступление с презентацией Экологические сказки – как средство формирования экологической культуры дошкольника»
Март 2022	Городские педагогические чтения «Формирование профессиональной компетентности педагога ДОО через самообразование»	Шушкова Ю.А.	Выступление с презентацией Выступление «Макетирование как одна из технологий создания специального игрового пространства для ознакомления детей среднего дошкольного возраста с окружающим миром».
Апрель 2022	МАУ ДО «Центр творчества» структурное подразделение «Ресурсно-методический центр»	Шушкова Ю.А.	Презентация «Макетирование как одна из технологий создания специального игрового пространства для ознакомления детей среднего дошкольного возраста с окружающим миром»
Ноябрь 2022	Базовая площадка по программе «Мозаика». Семинар – практикум «Формирование начал трудолюбия с учетом экологической культуры и регионального компонента через современные формы работы с детьми»	Синявина Н.Б. Грицай А.В. Чернышова И.А. Папушина Г.А. Сайкина Т.А. Шушкова Ю.А.	Выступления с презентацией: - «Воспитание у детей ценностного отношения к собственному труду через формирование интереса к профессиям ближайшего окружения»; - «Традиции в художественной мастерской», - «Тематические прогулки с детьми старшего дошкольного возраста»;
Декабрь 2022	Базовая площадка по программе «Мозаика». Семинар – практикум «Создание образовательной среды обеспечивающей трудовое и физическое.	Синявина Н.Б. Чернышова И.А.	Выступление с презентацией «Развивающая образовательная среда: современные особенности организации физического воспитания по программе дошкольного образования «Мозаика»»

	воспитание детей в условиях реализации образовательной программы дошкольного образования «Мозаика»»		
Декабрь 2022	Научно–практическая конференция «Воспитательный потенциал образовательной среды ДОО»	Каранина О.В.	Сертификат участника в номинации «Развивающее и вариативное образование в ДОО»
Декабрь 2022	Научно–практическая конференция «Воспитательный потенциал образовательной среды ДОО»	Басенкова И.А. Чижова Г.И.	Сертификат участника в номинации «Обеспечение эмоционального благополучия детей в ДОО»
Образовательная организация			
Февраль 2022	Консультация для педагогов	Папушина Г.А.	Выступление с презентацией «Экологические сказки – как средство формирования экологической культуры дошкольника»
Февраль 2022	Неделя профессионального мастерства	13 педагогов.	Открытые занятия с использованием современных педагогических технологий.
февраль 2022	Педагогический совет «Инновационные подходы к формированию экологической культуры детей дошкольного возраста»	Грицай А.В. Сайкина Т.А. Шушкова Ю.А. Папушина Г.А. Жильцова Н.С.	Выступление с презентациями: - «Развивающая среда, как важное условие формирования экологической культуры детей младшего дошкольного возраста»; - «Макетирование как одна из технологий создания игрового пространства для ознакомления детей с окружающим миром»; - «Экологические сказки, их роль в развитии познавательного интереса к миру природы»; - «Методические пособия для формирования экологических представлений по программе «Мозаика»
апрель 2022	Педагогический час	13 педагогов	Выступления с презентацией по темам самообразования

**Посещение методических объединений и семинаров педагогами
МДОУ «Детский сад № 60 «Родничок» за 2022 год.**

1.	ГМО воспитателей по программе «От рождения до школы».	Гусева А.П., Папушина Г.А. Чернышова И.А. Шушкова Ю.А.
2.	ГМО воспитателей по программе «Мир открытий»	Гусева А.П.
3.	ГМО воспитателей групп раннего возраста	Жильцова Н.С. Каранина О.В.
4.	ГМО воспитателей по изобразительной деятельности	Сайкина Т.А.
5.	ГМО музыкальных руководителей	Беляева И.Л.
6.	ГМО инструкторов по физической культуре	Шушкова Ю.А.
7.	ГМО по познавательно-исследовательской деятельности	Папушина Г.А. Сайкина Т.А.
8.	ГМО по воспитательной работе	Басенкова И.В. Грицай А.В. Чернышова И.А.

9.	ШПО Школа безопасности	Грицай А.В.
10.	ШПО по внедрению ИКТ в образовательный процесс ДОО и использованию дистанционных технологий	Чижова Г.И. Чернышова И.А.
11.	ШПО «Социокультурные истоки» для дошкольного образования	Басенкова И.В.
12.	ШПО по обучению одарённых детей дошкольного возраста игре в шахматы.	Жильцова Н.С.
13.	Семинары по экологическому образованию и воспитанию дошкольников в рамках работы базового ДОО №30	Гусева А.П. Папушина Г.А.
14.	Семинары по программе «Мозаика»	Басенкова И.В. Поспелова С.С. Олунина С.Ю. Чижова Г.И.
15.	Семинар-практикум «Инновационные подходы к формированию экологической культуры ребёнка - дошкольника ДОО в условиях реализации образовательной программы дошкольного образования «Мозаика».	Гусева А.П.
16.	Семинар-практикум «Культурные практики в ДОО как средство социализации и индивидуализации детей дошкольного возраста».	Гусева А.П.
17.	Семинар-практикум «Создание образовательной среды, способствующей развитию познавательно- исследовательской деятельности дошкольников в ДОО» .	Гусева А.П.
18.	Семинар-практикум «Создание образовательной среды, соответствующей принципу нравственно-духовной безопасности, посредством реализации программы "Социокультурные истоки" в ДОО как фактор повышения качества образования».	Гусева А.П.
19.	Семинар - практикум« Воспитание ребенка в условиях ДОО как основа формирования личности будущего гражданина РФ»	Папушина Г.А.
20.	Семинар – практикум «Познавательно – исследовательская деятельность как фактор развития экологической культуры дошкольного возраста»	Папушина Г.А.
21.	Семинар–практикум Формирование у воспитанников экологической культуры и представлений о родном крае в познавательно – исследовательской деятельности посредством использования эффективных современных технологий»	Папушина Г.А. Сайкина Т.А. Синявина Н.Б.
22.	Семинар –практикум « Развитие познавательных интересов дошкольника с помощью экспериментирования поисковой и исследовательской деятельности»	Папушина Г.А. Сайкина Т.А.
23.	Семинар –практикум «Развитие познавательного интереса и познавательно – исследовательских способностей у детей дошкольного возраста методами экологического воспитания дошкольников и через взаимодействие с семьями воспитанников»	Папушина Г.А. Сайкина Т.А.
24.	Семинар-практикум «Региональный компонент в воспитательно-образовательном процессе разновозрастной группы детского сада»	Сайкина Т.А. Синявина Н.Б.
25.	Педагогические мастерские «Творческое сотрудничество детей и взрослых на основе театрализованной деятельности»	Сайкина Т.А.
26.	Семинар-практикум «Решение задач сохранения и укрепления	Шушкова Ю.А.

	здоровья детей в процессе использования ИКТ на занятиях по основной и дополнительным программам ДОО»	Поспелова С.С.
27.	Семинар-практикум "Социальные сети - как инструмент модернизации образовательного пространства детского сада при взаимодействии с семьей"	Шушкова Ю.А.
28.	Семинар «Использование приемов технологии ТРИЗ-РТВ как эффективное средство развития познавательной и речевой активности дошкольников»	Шушкова Ю.А.
29.	Семинар-практикум «Использование здоровьесберегающих технологий в работе с дошкольниками, в том числе с особыми образовательными потребностями»	Чернышова И.А.
30.	Герасимовские чтения	Чернышова И.А.
31.	Семинар-практикум «Региональный компонент в воспитательно - образовательном процессе разновозрастной группы детского сада»	Грицай А.В. Синявина Н.Б.
32.	Семинар-практикум «Развитие инициативы у детей через организацию общения в ходе экскурсий в музее»	Грицай А.В.
33.	Городские педагогические чтения «Формирование профессиональной компетентности педагога ДОО через самообразование»	Грицай А.В.
34.	Семинар «Работа с детьми с повышенными образовательными потребностями в условиях ДОУ»	Грицай А.В. Синявина Н.Б.
35.	Семинар-практикум «Инновационные подходы к формированию экологической культуры ребёнка - дошкольника ДОО в условиях реализации образовательной программы дошкольного образования «Мозаика»	Поспелова С.С. Жильцова Н.С. Каранина О.В.
36.	Семинар-практикум «Использование различных форм игрового взаимодействия в образовательном процессе ДОО при ознакомлении детей дошкольного возраста с родным краем»	Чижова Г.И.
37.	Семинар – практикум «Реализация регионального компонента в рамках ДОО посредством авторской программы «Моя Вологда»	Чижова Г.И.
38.	Семинар – практикум «ТРИЗ – педагогика как фактор развития у дошкольников предпосылок учебной деятельности»	Чижова Г.И.
39.	Семинар -практикум: "Использование различных форм игрового взаимодействия в образовательном процессе ДОО при ознакомлении детей дошкольного возраста с родным краем"	Басенкова И.В.
40.	Семинар «Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности при организации профориентационной работы по биотехнологическому профилю»	Олунина С.Ю.

Посещение методических объединений способствуют повышению профессиональной компетентности и совершенствованию педагогического мастерства воспитателей. Непрерывное

образование педагогов, нацеленное на повышение их профессиональной компетентности, личностное развитие являются важнейшими ресурсами и неременным условием успешной реализации необходимых преобразований в системе дошкольного образования.

МДОУ «Детский сад №60 «Родничок» является организатором проведения общегородских мероприятий:

1. Конкурс профессионального мастерства для педагогов ДОО города Вологды «Модель разновозрастного детей в ДОО»
2. Совместная патриотическая акция детей, педагогов и родителей «Тюльпан Победы»

МДОУ «Детский сад № 60 «Родничок» является открытой социально-педагогической системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом. Развитие социальных связей ДОО с культурными и образовательными учреждениями дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует взаимоотношения с родителями, строящихся на идее социального партнерства.

Внешние связи и взаимоотношения ДОО строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов. Разностороннее, конструктивное активное взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с социумом является важным направлением деятельности, а также условием развития социально- педагогической системы, поэтому в ДОО развивается **социальное партнерство**.

№ п/п	Мероприятия	субъекты партнёрства	сроки
1	Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДОО Консультирование, аттестация педагогов, обобщение педагогического опыта, его презентация на выставках и августовских совещаниях	Департамент образования Вологодской области	в течение года
2	Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДОО, консультирование	Управление образования Администрации города Вологды	в течение года
3	Консультирование, аттестация педагогов, обобщение педагогического опыта, курсы повышения квалификации, участие в конференциях, конкурсах семинарах, вебинарах.	АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»	в течение года
4	Проведение курсов повышение квалификации, консультирование, организация и проведение методических объединений, семинаров, конкурсов	СП «Ресурсно-методический центр»	в течение года
5	Проведение курсов, семинаров, вебинаров, консультаций по теме «Педагогические условия позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста»	Сетевая пилотная площадка ООО «Русское слово – учебник»	в течение года
6	Консультирование по вопросам ИКТ- технологий	«Центр научно-технических услуг информации и консультаций»	в течение года

7	«Новогодняя ёлка», «Масленица», «День защиты детей». Акции «Покормим птиц зимой», «Игрушка на ёлку», «Посади дерево»	Центр по работе с населением с. Молочное	в течение года
8	Неделя безопасности дорожного движения, интерактивные занятия, беседы, конкурсы,	ГИБДД г. Вологда	сентябрь, декабрь, апрель
9	Экскурсии, занятия, беседы, конкурсы, выставки, акции, эстафеты, соревнования.	Пожарно-спасательная часть №6 по охране село Молочное (ФГКУ №1 ОПС по Вологодской области	в течение года
	Всероссийский день Чтения	Библиотека №5 с. Молочное	9 октября 2022
	Громкие чтения» посвященные дню рождения выдающегося вологодского писателя Засодимского П.В.	Библиотека №5 с. Молочное	14 ноября 2022
11	«Кросс нации – 2022», «День ходьбы»	Департамент физической культуры и спорта Вологодской области	сентябрь 2022
13	Региональная акция милосердия «Подари открытку ветерану», «Из детских рук частичку доброты»	АУ СО ВО «Октябрьский дом-интернат»	октябрь 2022
17	Экскурсии по Молочному, презентации об истории села, выставки, конкурсы	Клуб любителей истории села Молочное	в течение года
18	Тематические экскурсии, интерактивные занятия, участие в конкурсах, выставках, акциях	центр музейной работы по истории Вологодской ГМХА и масла Вологодского	в течение года
20	День защиты от экологической опасности	Вологодское областное отделение ООО «Всероссийское общество охраны природы»	апрель 2022
21	Празднование Дня Победы	Вологодская ГМХА им. Н.В. Верещагина, мотоагитпробег «Победа»	май
22	Тематические интерактивные занятия, викторины, конкурсы	Городская библиотека №5 с. Молочное	в течение года
23	Концерты выпускников МДОУ №60 «Родничок»	МБОУ ДО «Молочненская детская школа искусств»	в течение года
26	Медицинские осмотры детей	БУЗ ВО «Вологодская городская поликлиника №5»	в течение года
27	Акция «Дорогие бабушка и дедушка»	АО «Почта России» УФПС Вологодской области	октябрь
28	Праздничные демонстрации, акции, соревнования, конкурсы	Вологодский городской комитет профсоюза работников народного образования и науки РФ	в течение года

Администрация ДОУ создает условия для максимального удовлетворения запросов родителей по воспитанию, обучению и развитию детей. ДОУ предоставляет качественные образовательные услуги.

реализуя современные образовательные технологии, осуществляя здоровьесберегающую деятельность, консультационную помощь и сотрудничество с семьями воспитанников.

В ДОУ ежегодно разрабатывается, а затем корректируется план совместной деятельности с родителями (законными представителями) воспитанников. Мероприятия составлены таким образом, чтобы они отвечали задачам ДОУ, интересам и потребностям родителей, возможностям педагогов. Дошкольное образовательное учреждение проводит планомерное целенаправленное взаимодействие с родителями под единую цель: «Создание единого образовательного пространства». В работе с родителями решаются следующие, выделенные нами как приоритетные, задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной агитации. В группах оформлены «Уголки для родителей», где помещаются консультации по всем разделам программы, по вопросам оздоровления и воспитания детей. В специальных папках имеется подборка методических рекомендаций для родителей. Воспитатели при составлении календарного планирования в начале каждого месяца прописывают взаимодействие с родителями, где указывают темы индивидуальных и групповых консультаций, тематику наглядной информации.

В период пандемии мероприятия с родителями проводились в дистанционном формате.

Активность участия родителей в мероприятиях ДОУ.

Формы работы с родителями (законными представителями)	Удельный вес численности родителей (законных представителей), в общей численности родителей
Творческие недели	29 %
Социально - значимые акции	59 %
Творческие выставки, конкурсы	73 %
Реализация проектов	78 %
Родительские собрания, консультации	72 %
Совместные мероприятия	68 %
Анкетирование «Удовлетворенность качеством деятельности ДОУ»	85%
Городская родительская конференция	1 %

Взаимодействуя с педагогами, родители своевременно получают информацию о целях и задачах МДОУ в области оздоровления, воспитания и обучения, о режиме питания, повседневной жизни ребенка в группе и во всем образовательном пространстве дошкольного учреждения. Родители могут проконсультироваться у педагогов, медицинского работника и получить квалифицированную

помощь. Одной из эффективных форм получения обратной связи с родителями стало анкетирование, изучения запросов семьи и своевременного выявления проблем и поиска их решения

Оценка удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством деятельности дошкольного учреждения

В 2022 году мониторинг проводился в форме анкетирования 4 раза (1 раз в квартал). Цель – выявление уровня удовлетворенности родителей деятельностью дошкольного образовательного учреждения.

В анкетировании (ноябрь 2022) приняло участие 103 человека, что составило 85 % (121) от возможного числа респондентов. Процент удовлетворенности родителей деятельностью ДОО составляет 100 % (группы раннего возраста) и 100 % (группы дошкольного возраста)

Таким образом, система работы полностью удовлетворяет потребности и запросы родителей.

В учреждении имеется развитая **материально-техническая база**, необходимая для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования ДОО, которая периодически пополняется и укрепляется в соответствии с учетом финансирования и на основании плана финансово-хозяйственной деятельности.

Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. В ДОО имеется внешняя и внутренняя система видеонаблюдения (6 видеокамер по периметру здания, 2 видеокамеры внутри здания, монитор). Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОО выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором.

Структурными компонентами ДОО являются:

1. Групповые помещения - 6
2. Музыкальный зал, совмещённый с физкультурным -1
4. Медицинский блок - 1 (кабинет, процедурный кабинет)
5. Кабинеты: кабинет заведующего - 1, кабинет заместителя заведующего по административно- хозяйственной работе – 1, методический кабинет -1.
7. Пищеблок

Территория детского сада включает: - 6 прогулочных участков для детей, 1 спортивная площадка, участок леса.

Созданная в МДОУ предметно-пространственная среда, соответствует современным требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей. В каждой возрастной группе ДОУ созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Содержание предметно-пространственной среды периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей. Созданы хорошие условия для физического воспитания детей с наличием авторских пособий, спортивного оборудования.

Среда, не только создает благоприятные условия жизнедеятельности ребенка, она служит также непосредственным организатором деятельности детей. Эти задачи решаются в центрах детской активности. Их количество и наполняемость зависят от возраста детей, их интересов. Каждый центр активности имеет обязательный набор алгоритмов выполнения того или иного замысла ребенка. В каждом центре активности помещены правила работы в этом центре, разработанные педагогами и детьми.

Предметно-пространственная среда организуется по принципу небольших полузакнутых микропространств, для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играм подгруппами в 3—5 человек. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками. Имеются «уголки уединения», где ребенок может отойти от общения, подумать, помечтать. В группе созданы различные центры активности:

— центр познания обеспечивает решение задач познавательно - исследовательской деятельности детей (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами; опыты и эксперименты);

— центры творчества обеспечивает решение задач активизации творчества детей (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность);

— центр сюжетно-ролевых игр обеспечивает организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр;

— книжный центр обеспечивает литературное развитие дошкольников;

— спортивный центр обеспечивает двигательную активность и организацию

здоровьесберегающей деятельности детей.

Финансово-хозяйственная деятельность Учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

- а) средства бюджета муниципального образования город Вологда;
- б) средства полученные от ведения платных образовательных услуг, добровольных пожертвований;
- в) имущество, переданное Учреждению в установленном порядке учредителем (органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя Учреждения);
- г) родительская плата за содержание ребенка в Учреждении.

В 2022 учебном году в ДОУ были проведены летние ремонтные работы:

- покраска на 6 прогулочных верандах,
- частичный косметический ремонт групп.
- ремонт входных групп в ДОУ;
- покраска лестничных пролетов;
- ремонт туалета в группе № 2;
- замена светильников в групповых помещениях;

За счёт средств родительской платы было приобретено:

1.Моющие и дезинфицирующие товары – 31500,56

На средства от оказания платных услуг:

1. Проверка преобразователей и тепловычислителей – 14779,20;
2. Стройматериалы – 15864,50;
3. Аттестация сотрудников – 13800;
4. Хозяйственные расходы –44443,57;
5. Замена светильников – 40407,37;
6. Заряд огнетушителей - 270,00;

Всего израсходовано – 118026,76

V Вывод и перспективы развития МДОУ «Детский сад № 60 «Родничок» на 2023 год:

В заключении можно констатировать, что в 2022 году в Учреждении проведен комплекс мероприятий, направленных на организацию и осуществление образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и реализуемой программой; сочетались традиционные формы работы и современные инновационные технологии, в том числе организация взаимодействия с родителями по обучению, развитию и воспитанию дошкольников в дистанционном формате. В детском саду отслеживается уровень качества образования и воспитания детей дошкольного возраста; созданы благоприятные условия для ведения инновационной и экспериментальной работы. Педагоги активно участвуют в методических, творческих, социально-направленных и общественных мероприятиях на федеральном, региональном и муниципальном уровнях, транслируют опыт педагогической деятельности, успешно принимают участие в конкурсах и создают условия для привлечения детей и родителей в образовательный процесс.

Решено продолжить деятельность участников образовательного процесса на перспективу, опираясь на следующие ключевые задачи:

- объединить усилия всех участников образовательного процесса по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, продолжить использование здоровьесберегающих технологий;
- Стимулировать формирование и развитие у педагогов проективных, творческих, интеллектуальных, профессиональных знаний, умений и навыков через реализацию инновационных образовательных программ дошкольного образования «Мозаика», «Первые шаги», «От рождения до школы», направленных на повышение качества образования;
- Вовлекать родителей, законных представителей в образовательный процесс детского сада с целью обеспечения единства подходов к воспитанию повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования воспитанников средствами современных образовательных технологий;
- Продолжить организацию внебюджетного финансирования (в частности платных образовательных услуг), способствующего развитию и укреплению материально-технической базы дошкольного учреждения;

**РЕЗУЛЬТАТЫ ПОКАЗАТЕЛЕЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ «Детский сад № 60 «Родничок»**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022 г

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	121 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	121 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	106 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	121/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	121
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7/50%
1.7.2	Из них: численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7/50%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14/ 100%
1.8.1	Высшая	12 (86%)
1.8.2	Первая	2 (14%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	-
1.9.2	Свыше 30 лет	6/43%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	14/121
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	879,6/7,3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	77,3 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да