


Принят педагогическим советом
протокол № 4 от 30.03.2023

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы 
Е.М. Ивашковой
Приказ № 15-ОД от 14.04.2023

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья № 2»

**Отчет о результатах самообследования
общеобразовательной организации
за 2022 год**



2022 год
г. Вологда

Аналитическая часть

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 2» (далее – школа) расположено по адресу: 160028, Вологодская область, г. Вологда, Первый микрорайон ГПЗ-23, дом 42.

Школа образована в 1993 году для обучения лиц с выраженной интеллектуальной недостаточностью.

Для осуществления образовательного процесса школа имеет:

- лицензию на осуществление образовательной деятельности № 00001723 серия 35Л01 от 21 июня 2016 года, регистрационный № 9132, срок действия: бессрочно;
- свидетельство о государственной аккредитации № 000212 от 02 июля 2010 года;
- Устав МОУ «Общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 2» утвержденный Постановлением Администрации города Вологды 16 ноября 2015 года №8728;
- образовательную программу (принята педагогическим советом школы от 30.08.2017 года протокол № 1, утверждена приказом директора № приказ № 38 от 30.08.2017 года).

Нормативная база школы приведена в соответствие с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2013г.:

Режим работы школы: 8.00 – 15.00 часов.

Обучение организовано по 5-дневной учебной неделе.

За 30 лет педагогическим коллективом достигнуты положительные результаты:

1997 год - Лауреат Всероссийского конкурса "Школа года - 1997"

1998 год - Лауреат Всероссийского конкурса "Школа года - 1998"

1999 год - Лауреат Всероссийского конкурса "Школа года - 1999"

2000 год - Лауреат Всероссийского конкурса "Школа года - 2000"

2001 год - присвоено звание "Школа века"

2003 год - школа занесена в энциклопедию "100 лучших школ России"

2005 год - Лауреат Государственной премии Вологодской области по образованию

2006 год - присвоено звание "Школа высшей категории"

2005-2008 годы - федеральная экспериментальная площадка Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Министерства образования и науки РФ г.Москва

2008 год - Лауреат Регионального этапа Конкурса инновационных социальных технологий в номинации "Образование"

2009 год - Лауреат Всероссийского Фестиваля "Добрых дел"

2011 год - Победитель конкурса образовательных учреждений Вологодской области, внедряющих инновационные образовательные программы.

2017 год – Победитель городского конкурса «Лучшее образовательное учреждение года» за создание условий для получения доступного качественного образования

2017 год – Победитель регионального этапа всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа»

2021 год - Победитель регионального конкурса «Лучшие практики инклюзивного образования – 2021»

2022 год – Победители первенства Вологодской области по лёгкой атлетике - спорт ЛИН и спорт лиц с поражением ОДА.

2022 год – Победитель конкурса профессионального мастерства "Учитель- дефектолог России" – Белотелова Ольга Васильевна

В школе обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья (с умственной отсталостью различной степени выраженности). В 2022 году количество обучающихся составило 188 человек.

Дети с умственной отсталостью представляют собой особый феномен в структуре различных аномалий и требуют специфического социального отношения к ним.

Структура имеющихся нарушений у обучающихся с ОВЗ

Содержание информации	Количество детей-инвалидов
Детей-инвалидов	150
Инвалидов	23
Интеллектуальные нарушения (лёгкая степень умственной отсталости)	47

Интеллектуальные нарушения (тяжёлая и умеренная степень умственной отсталости)	124
Обучающиеся нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3)	5
Обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 6.4)	2
Обучающиеся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3)	7
Обучающиеся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4)	3
Обучаются индивидуально на дому	53

Школа реализует основные общеобразовательные программы:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в умеренной и тяжёлой степени (нормативный срок обучения 10 лет);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в лёгкой степени (нормативный срок обучения 9 лет);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) (нормативный срок обучения 9 лет);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) (нормативный срок обучения 12 лет);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3) (нормативный срок обучения 4-5 лет);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 6.4) (нормативный срок обучения 4-5 лет);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3) (нормативный срок обучения 6 лет);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4) (нормативный срок обучения 6 лет);

В 2022 году основные общеобразовательные программы в очной форме осваивают 188 учащихся, из них:

- 45 обучающихся - адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в умеренной и тяжёлой степени;
- 12 обучающихся - адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в лёгкой степени;
- 79 обучающихся - адаптированную основную общеобразовательную программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2);
- 35 обучающихся - адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
- 7 обучающихся - адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3);
- 3 обучающихся - адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4);
- 5 обучающихся – адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3)
- 2 обучающихся - адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 6.4)

На индивидуальном обучении на дому находятся 53 обучающихся.

Воспитательная работа

В школе разработана программа воспитания, цель которой – обеспечение системного подхода к созданию условий для нравственного становления и развития личности воспитанника с ограниченными возможностями здоровья.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Школьный урок»
Модуль «Самоуправление» (Соуправление)
Модуль «Профорентация»
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
Модуль «Работа с родителями»
Модуль «Профилактика правонарушений»

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводятся с участием обучающихся и их родителей.

Дополнительное образование

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

Общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования технической направленности «Чудо-роботы»;

Общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования технической направленности «Цифровая лаборатория Наураши»;

Общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования социально-гуманитарной направленности «Моя первая киностудия»;

Общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования социально-гуманитарной направленности «Юные повара»

Общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования художественной направленности «Творческая мастерская»;

Общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования естественно-научной направленности «Цифровая лаборатория»;

Общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности «Богатыри».

Общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования социально-гуманитарной направленности «Весёлые превращения»;

Общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования социально-гуманитарной направленности «Логоритмика»;

Общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования социально-гуманитарной направленности «Речецветик»;

Общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования социально-гуманитарной направленности «Говоруша»

Общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования художественной направленности «Студия сказка».

Оценка кадрового обеспечения

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения: методическое объединение учителей;

методическое объединение коррекционно-развивающего блока.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Кадровый состав школы состоит из 26 педагогов и специалистов, из них:

- учителя – 13 человек;
- воспитатели – 3 человека;
- педагог-психолог – 1
- социальный педагог – 1
- учителя-логопеды – 4
- учителя адаптивной физкультуры – 3
- учитель музыки – 1
- учитель трудового обучения – 1
- педагог дополнительного образования – 1
- тьютор – 1

Профессиональный уровень педагогических работников достаточно высок: 80% педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию.

Педагогический стаж сотрудников свыше 10 лет – 85%.

Все педагогические работники прошли курсовую подготовку в области современных образовательных технологий по работе с детьми, имеющими тяжелую степень умственной отсталости, в рамках ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

Педагоги школы активно используют в своём арсенале современные педагогические технологии по предметам (в том числе компьютерные и Интернет-технологии).

50% педагогов являются участниками творческих групп:

1. Творческая группа по разработке адаптированной основной общеобразовательной программы, рабочих программ по предметам учебного плана в соответствии с ФГОС образования детей с умственной отсталостью ;

2. Творческая группа по обновлению программ творческих лабораторий в соответствии с планируемыми изменениями на 2022-2024 учебные года в рамках реализации проекта «Доброшкола». Профессиональный и творческий подход педагогов к работе с детьми с ОВЗ высоко оценен органами власти: в школьном коллективе имеются заслуженные награды и звания федерального и регионального уровня.

Награждены Грамотой Министерства образования и науки РФ - 2 чел.

Благодарность Губернатора Вологодской области -3 чел

Благодарность Законодательного собрания Вологодской области - 1 чел.

Благодарственное письмо Законодательного собрания Вологодской области - 1 чел.

Благодарность Главы города Вологды – 8 чел.

Благодарственное письмо Главы города Вологды - 9 чел.

Почетная Грамота Главы города Вологды – 4 чел.

Школа транслирует накопленный педагогический опыт по работе с детьми с умственной отсталостью различной степени выраженности через организацию семинаров на базе школы, а также выступления на семинарах, совещаниях, конференциях различного уровня.

Название	Сроки	Учитель	Результат
Областной вебинар «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья на дому»	Апрель 2022	Ивашкова Е.М	Трансляция опыта «Проектирование и организация коррекционно-развивающей среды обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации»
Областной вебинар «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья на дому»	Апрель 2022	Кузьминская Е.А.	Трансляция опыта «Сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на дому»
Марафон классных руководителей	Октябрь, 2022	Лукиенко Ю.Е.	Трансляция опыта «Поддержка семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья, как направление деятельности учителя-дефектолога»
Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель – Дефектолог России»	Сентябрь, 2022	Белотелова О.В.	Победитель
Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель – Дефектолог России»	Сентябрь, 2022	Вячеславова Н.А.	Финалист конкурса
Региональная научно-практическая конференция «Психолого-педагогическое сопровождение в региональной системе образования на современном этапе: опыт, перспективы»	Ноябрь, 2022	Белотелова О.В.	Использование пособия «Дом» на коррекционных занятиях по формированию математических представлений обучающихся с умственной отсталости
Региональная научно-практическая конференция «Психолого-педагогическое сопровождение в региональной системе образования на современном этапе: опыт, перспективы»	Ноябрь, 2022	Лукиенко Ю.Е.	Трансляция опыта «Поддержка семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья, как направление деятельности учителя-дефектолога»

Региональная научно-практическая конференция «Психолого-педагогическое сопровождение в региональной системе образования на современном этапе: опыт, перспективы»	Ноябрь, 2022	ТабакOVA Е.А.	Трансляция опыта «Поддержка семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья, как направление деятельности учителя-дефектолога»
--	--------------	---------------	--

Проведение мероприятий на базе МОУ «Общеобразовательная школа для обучающихся с ОВЗ №2» в 2022г.

Проведение мастер классов для педагогов «Доброшкола – практикум по использованию материально-технической базы лабораторий и учебных кабинетов»

Проведение месячника педмастерства «Доброшкола – воспитание, обучение, коррекция и развитие» - марафон открытых уроков

Проведение этапа IX межрегиональной предметной олимпиады среди обучающихся с нарушением интеллекта «Марафон знаний – 2022г.»

Проведение коррекционной недели « Мир эмоций!»

Проведение конкурса чтецов «Страна детства»

Школа располагается в переоборудованном двухэтажном здании типового детского сада. Площадь здания по проекту 1878,8 кв. м. В школе оборудованы 13 учебных кабинетов, два спортивных зала общей площадью 99,5 кв.м., столовая 61,9 кв.м., актовый зал 75,8 кв.м., кабинет трудового обучения, 2 логопедических кабинета.

Педагоги и специалисты располагают компьютерной, мультимедийной, множительной техникой, сертифицированными методиками. В коррекционно-развивающей работе учителя, воспитатели, логопеды, психологи используют современные обучающие игровые компьютерные программы. Имеется библиотечный фонд учебников, периодическая печать.

Рабочие места педагогов и специалистов оборудованы персональными компьютерами для использования на уроках информационно-коммуникационных технологий. Кабинеты оснащены современными дидактическими и раздаточными материалами для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. В школе имеется специальное оборудование:

- вертикализаторы для исправления осанки детей с ДЦП,
- гусеничный лестничный подъёмник.
- ступенькоход с универсальным портом – 1 шт.
- аппаратно-программный комплекс для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (включая ДЦП) – 3 шт.
- интерактивная доска с мультимедийным проектором – 5 шт.

Специальное компьютерное оборудование установлено в классах и ежедневно используется педагогами в учебном процессе. Ступенькоход установлен на лестничной клетке школы для использования родителями и педагогами при перемещении детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата по лестницам. С этой же целью в школе используется лестничный гусеничный подъёмник, приобретённый в 2011 году по государственной целевой программе «Безбарьерная среда».

Благодаря федеральному проекту «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (мероприятие «Доброшкола») в школу поставлено современное оборудование, средства обучения и воспитания для:

6 трудовых мастерских по предмету «Технология»: швейное дело, поварское дело; обувное дело, мастерские агропромышленного профиля-сити фермерства; строительного и полиграфического профиля;

учебных кабинетов и помещений школы: кабинеты начальных классов, кабинеты биологии, физической культуры, в том числе лечебной физкультурой;

кабинетов специалистов (педагог-психолог, учителя-логопеды) для психолого-педагогического сопровождения обучающихся;

кабинетов дополнительного образования (декоративно-прикладное искусство, фото/видео студия, робототехника).

Доставка детей-инвалидов в школу и обратно осуществляется на школьном автобусе ПАЗ по утверждённому маршруту внутри города. Автобус приобретён в 2021 году по государственной целевой программе «Безбарьерная среда» и находится на балансе школы.

Каждый класс имеет свою раздевалку, отдельный санузел с душевыми поддонами для гигиенических процедур детей-инвалидов.

Столовая рассчитана на 110 посадочных мест. Оборудование и мебель в столовой, вытяжная система соответствует требованиям СанПиН. Для бесперебойного поступления горячей воды на период отключения имеется водонагреватель.

Приспособленный спортивный зал общей площадью 99,5 кв.м. имеет две зоны для развития двигательной активности, общей и мелкой моторики, исправления осанки. Первая зона оснащена специальным оборудованием: спортивный комплекс "Геркулес", "Лестница", качающиеся платформы, гимнастические стенки, мячи. Вторая зона оснащена современными тренажёрами, в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Медицинский блок состоит из процедурного кабинета и кабинета врача. Для улучшения качества медицинского обслуживания приобретено новое оборудование: весы, ростомер, измерительные приборы, кушетки, лупы для осмотра детей на педикулёз.

На пришкольном участке общей площадью 1,1 гектара расположены цветочные клумбы, зеленые насаждения, песочница, спортивное оборудование, детское игровое оборудование, теплица. В 2019 году за счёт экономии бюджетных средств отремонтирована кровля на здании школы. В августе 2020 заменено асфальтовое покрытие от ворот школы до основного входа в здание школы и перед пандусом.

Функционирующая система видеонаблюдения позволяет соблюдать строгий пропускной режим в здание школы для сохранности жизни учащихся и круглосуточно контролировать состояние территории школы и подъездные пути к ней. Внутри и снаружи здания установлено 11 видеокамер: 5 наружных, 6 внутренних.

С целью развития школы, улучшения условий обучения школа в 2022 году активно работала по привлечению внебюджетных средств. Предоставление платных услуг населению оказывалось в соответствии с действующим законодательством.

В 2022 году за счет бюджета и привлечённых внебюджетных средств в школе произведено работ на сумму **6217387,95 рублей**.

В 2022 году школой потрачено на приобретение, ремонт и обслуживание:

№	Виды работ	Стоимость
1	Замена линолеума в учебном классе, в спортивном зале	99500,00
2	Замена окон	242000,00
3	Обслуживание автобуса	39277, 00
4	Дизельное топливо	163318,00
5	Заправка огнетушителей	4963,00
6	Калибровка средств измерений	19266,00
7	Замена ученической мебели (парты, стулья)	55000,00
8	Сантехника	15000,00
9	Установка домофона	27600,00
10	Дверные доводчики	7689,00
11	Специальная оценка условий труда	7499,00
12	Спил деревьев, уборка веток	7450,00
Итого:		649285,00

Учебные планы школы сформированы в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области общего образования и образования лиц с ОВЗ, реализуют основные принципы и положения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), концепции ИКП РАО о поэтапном реформировании системы специального образования, в том числе структуры и содержания обучения лиц с умственной недостаточностью.

Нормативной основой для разработки учебного плана являются:

Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);

Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённые приказом Минобрнауки №1599 от 19.12.2014г., ФГОС начального общего В работе с обучающимися школа руководствуется Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, Образовательной программой, Программой развития школы, методическими письмами и рекомендациями Управления образования г. Вологды, внутренними

приказами, локальными актами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

В 2022 году школа реализовала:

10 адаптированных основных общеобразовательных программ:

14 дополнительных образовательных программ:

Образовательная программа, обобщающая опыт работы педагогического коллектива школы, является новацией в области образования лиц с тяжелой степенью умственной отсталости и обусловлена социальным заказом общества; удовлетворением особых образовательных потребностей, специфичных для данной категории детей; реализацией на практике конституционного права на школьное образование каждого ребенка независимо от тяжести нарушения развития и возможности освоения определенного уровня образования.

Рабочие образовательные программы по предметам учебного плана школы составлены на основе Программы обучения глубоко умственно отсталых детей, разработанной НИИ дефектологии АПН СССР под редакцией А.Р. Маллера (1983 год).

Образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённые приказом Минобрнауки №1598 от 19.12.2014г., Базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (1 вариант), утвержденный приказом Министерства образования от 10.04.2002г. №29/2065-п; Устав школы.

Обучение детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по адаптированным основным общеобразовательным программам не предполагает освоение ценового уровня. В структуре содержания образования выделяются два взаимосвязанных компонента: «академический» и жизненной компетенции. Образование ребенка с умственной отсталостью считается качественным при условии продвижения по обоим направлениям («академический» и жизненной компетенции).

«Академический» компонент предполагает овладение обучающимися обязательным минимумом образовательных программ по предметам. Промежуточная и текущая аттестация обучающихся с умственной отсталостью проводится в виде контрольных работ и уровневого тестирования по различным предметам, которые выявляют качественный уровень успешности усвоения программного материала. Содержание контрольных работ, письменных тестов определяется программными требованиями к знаниям и умениям обучающихся каждого класса в соответствии с рабочей программой по предмету.

Учебный план на 2021-2022 учебный год выполнен полностью.

Все обучающиеся успешно прошли курс обучения за соответствующий класс и решением педсовета № 4 от 31.05.2022года переведены в следующий класс.

Обучающиеся 10 «А» класса (всего 10 человек) и обучающиеся 9 «А» класса (всего 7 человек) на основании решения аттестационной комиссии от 30 мая 2022 года определены прошедшими итоговую аттестацию, на основании решения педсовета №4 от 31.05.2022года отчислены из школы как закончившие курс обучения.

Содержательная часть

I. Общие сведения об общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

1. **Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:** Муниципальное общеобразовательное учреждение «Общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №2»

2. **Тип ОУ:** общеобразовательное учреждение

3. **Вид ОУ:** общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

4. **Юридический адрес:** 160028, Вологодская область, г. Вологда, Первый микрорайон ГПЗ-23, дом 42.

6. **Наличие структурных подразделений:** нет

7. **Наличие филиалов ОУ:** нет

8. **Реализуемые общеобразовательные программы:**

№	Общее образование
п/п	Уровень образования
1.	2.
1.	Начальное общее образование
2.	Основное общее образование

№	Дополнительное образование
---	----------------------------

п/п	Подвиды
1.	2.
1.	Дополнительное образование детей и взрослых

9. Банковские реквизиты:

ИНН 3525076252

КПП 352501001

Р/С 40701810300091000106 в Отделение Вологда г.Вологда.

Л/С 20306Ш89680 отдел Управления областного казначейства по г. Вологде (счет получателя бюджетных средств)

Л/С 241301483 (лицевой счет бюджетного учреждения для учета операций со средствами, поступающими во временное распоряжение учреждению)

ОКВЭД 80.21.1

ОГРН 1023500881711

ОКПО 41137188

ОКОНХ 92310

ОКОПФ 20903

ОКАТО 19401000000

ОКОГУ 4210007

ОКФС 14

ОКТМО 19701000

БИК 041909001

10. Учредитель: муниципальное образование «Город Вологда».

II. Руководители общеобразовательного учреждения

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория	
					админ	Общий/ педаг.	админ.	педаг.
1.	Директор	Ивашкова Елена Михайловна	Текущее руководство деятельностью школы. Курирует работу учителей-логопедов, педагога-психолога, социального педагога	Высшее, Мурманский государственный педагогический институт, 2009 г. специальная психология, специальный психолог	2	25/25	Соответствие занимаемой должности	высшая
2.	Зам. директора по УВР	Доронина Ирина Геннадьевна	Курирует работу учителей начальных классов, воспитателей, учителей-предметников, педагога дополнительного образования	Высшее, НОУ «Институт специальной педагогики и психологии», 2008г. учитель-логопед	1	19/19	Соответствие занимаемой должности	высшая
3.	Зам. директора по АХР	Страбыкин Валерий Александрович	Организация финансово-хозяйственной деятельности школы. Организация техники безопасности в школе, охраны труда, противопожарной безопасности.	Высшее, Вологодский государственный педагогический университет, 1995г. Учитель физической культуры	2	27/7	Соответствие занимаемой должности	первая

III. Нормативное правовое обеспечение

1. Устав учреждения:

дата регистрации: 16.11.2015

2. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

серия 35 № 0002327110
дата регистрации 16.10.2002 ОГРН 1023500881711

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

серия 35 № 002347228
дата регистрации 27.03.2001 ИНН 3525076252

3. Свидетельство о землепользовании:

выдано 01.03.2016
дата регистрации 12.04. 2007 г., запись № 35-35-01/023/2007-95

4. Свидетельство на право оперативного управления

выдано 01.03.2016
дата регистрации 18.01.2007г., запись № 35-35-01/106/2006-150

5. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

серия 35ЛЮ1 № 00001723
регистрационный № 9132 дата выдачи 21.06.2016
срок действия: бессрочно

6. Свидетельство о государственной аккредитации:

серия 35 АА № 000212
регистрационный № 2951 дата выдачи 02.07.2010
срок действия до 02.07.2015

7. Образовательная программа общеобразовательного учреждения:

принята педагогическим советом школы от 29.08.2014 года протокол № 1, утверждена приказом директора № 33 от 01.09.2014 года

8. Основные локальные акты учреждения:

- Антикоррупционная политика Муниципального общеобразовательного учреждения "Общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №2" (принята общим собранием работников 29.12.2017г. протокол №2, утверждена приказом №59 от 29.12.2017г.);
- Правила приема граждан в Муниципальное общеобразовательное учреждение «Общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №2» (принято педагогическим советом 30.12.2020., протокол №2, приказ №76 от 30.12.2020 г.);
- Положение о классах интегрированного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №2» (с изменениями, приняты педагогическим советом 30.12.2020., протокол №2, приказ №76 от 30.12.2020 г.);
- Положение об обучении по индивидуальному учебному плану и организации ускоренного обучения (принято на педсовет 28.08.2015, протокол №1, приказ №36 от 28.08.2015 (с изменениями, приняты педагогическим советом 30.12.2020., протокол №2, приказ №76 от 30.12.2020 г.);
- Положение об оказании платных дополнительных образовательных услуг в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №2» (принято педагогическим советом 30.12.2020., протокол №2, приказ №76 от 30.12.2020 г.);
- Положение о расходовании средств, полученных от предоставления платных дополнительных образовательных услуг в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №2» (принято педагогическим советом 30.05.2014г., протокол №4, утверждено приказом №16 от 30.04.2014 года), с изменениями от 28.12.2015г. (приняты педагогическим советом 28.12.2015г., протокол №2, утверждены приказом №60 от 28.12.2015г.);
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников Муниципального общеобразовательного учреждения «Общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 2» (принято педагогическим советом 09.01.2020г., протокол №3, утверждены приказом №67 от 09.01. 2020г.);
- Положение о классном руководстве (принято педагогическим советом 31.08.2020., протокол №1, утверждено приказом №48 от 31.08.2020 года;
- Порядок получения общего образования по адаптированным образовательным программам в семейной форме (с изменениями, приняты педагогическим советом 30.12.2020., протокол №2, приказ №76 от 30.12.2020 г.);
- Положение о Совете школы (принято педагогическим советом 10.01.2014г., протокол №2, утверждено приказом №1 от 10.01.2014 года), с изменениями от 28.12.2015г. (приняты

- педагогическим советом 28.12.2015г., протокол №2, утверждены приказом №60 от 28.12.2015г.);
- Положение о Педагогическом совете (принято Советом школы 29.08.2014г., протокол №1, утверждено приказом № 33 от 01.09.2014 года), с изменениями от 28.12.2015г. (приняты педагогическим советом 28.12.2015г., протокол №2, утверждены приказом №60 от 28.12.2015г.);
- Положение о Совете обучающихся (принято педагогическим советом 30.08.2013г., протокол №1, утверждено приказом № 45 от 03.09.2013 года), с изменениями от 28.12.2015г. (приняты педагогическим советом 28.12.2015г., протокол №2, утверждены приказом №60 от 28.12.2015г.);
- Положение об Общем собрании работников (принято общим собранием работников 08.11.2013г., протокол №2, утверждено приказом № 58 от 08.11.2013 г.), с изменениями от 28.12.2015г. (приняты педагогическим советом 28.12.2015г., протокол №2, утверждены приказом №60 от 28.12.2015г.);
- Положение об административном совете (принято педагогическим советом 10.01.2013г., протокол №2, утверждено приказом № 2 от 10.01.2013 года), с изменениями от 28.12.2015г. (приняты педагогическим советом 28.12.2015г., протокол №2, утверждены приказом №60 от 28.12.2015г.);
- Положение о Совете профилактики (принято педагогическим советом 10.01.2014г., протокол №2, утверждено приказом №1 от 10.01.2014 года), с изменениями от 28.12.2015г. (приняты педагогическим советом 28.12.2015г., протокол №2, утверждены приказом №60 от 28.12.2015г.);
- Положение о методическом объединении учителей (принято педагогическим советом 10.01.2014г., протокол №2, утверждено приказом № 1 от 10.01.2014 года), с изменениями от 28.12.2015г. (приняты педагогическим советом 28.12.2015г., протокол №2, утверждены приказом №60 от 28.12.2015г.);
- Положение о методическом объединении
- Положение об общешкольном родительском комитете (принято педагогическим советом 30.08.2013г., протокол №1, утверждено приказом № 45 от 03.09.2013 года), с изменениями от 28.12.2015г. (приняты педагогическим советом 28.12.2015г., протокол №2, утверждены приказом №60 от 28.12.2015г.);
- Положение о классном родительском комитете (принято педагогическим советом 30.08.2013г., протокол №1, утверждено приказом № 45 от 03.09.2013 года), с изменениями от 28.12.2015г. (приняты педагогическим советом 28.12.2015г., протокол №2, утверждены приказом №60 от 28.12.2015г.);
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме (принято педагогическим советом 09.01.2020г., протокол №3, утверждены приказом №67 от 09.01. 2020г.);
- Положение об оказании логопедической помощи (принято педагогическим советом 30.12.2020., протокол №2, приказ №76 от 30.12.2020 г.);
- Положение о медицинском обслуживании обучающихся и работников школы (принято педагогическим советом 31.08.2012г., протокол №3, утверждено приказом №15 от 03.09.2012 года), с изменениями от 28.12.2015г. (с изменениями, приняты педагогическим советом 30.12.2020., протокол №2, приказ №76 от 30.12.2020 г.);
- Положение об организации питания обучающихся и работников МОУ «Общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №2» (приняты педагогическим советом 30.12.2020., протокол №2, приказ №76 от 30.12.2020 г.);
- Положение об организации перевозок групп обучающихся МОУ «Общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №2» (принято педагогическим советом 10.01.2013г., протокол №2, утверждено приказом № 14 от 08.04.2013 года), с изменениями от 28.12.2015г. (приняты педагогическим советом 28.12.2015г., протокол №2, утверждены приказом №60 от 28.12.2015г.);
- Положение о рабочей программе педагога (принято педагогическим советом 31.08.2020., протокол №1, утверждено приказом №48 от 31.08.2020 года);
- Положение о библиотечном фонде учебников (принято педагогическим советом 10.01.2013г., протокол №2, утверждено приказом № 2 от 10.01.2013 года), с изменениями от 28.12.2015г. (приняты педагогическим советом 28.12.2015г., протокол №2, утверждены приказом №60 от 28.12.2015г.);
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Муниципальным общеобразовательным учреждением «Общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №2» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (с изменениями, приняты педагогическим советом 30.12.2020., протокол №2, приказ №76 от 30.12.2020 г.);
- Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости,

- промежуточной аттестации обучающихся (принято педсоветом №4 от 03.04.2020, приказ №21 от 03.04.2020г. (с изменениями от 31.08.2020, приказ №48, от 30.12.2020 г. приказ №76)
- Положение о формах и порядке аттестации обучающихся (принято педагогическим советом 29.05.2013г., протокол №3, утверждено приказом №18а от 29.05.2013 года), (с изменениями, приняты педагогическим советом 30.12.2020., протокол №2, приказ №76 от 30.12.2020 г.);
 - Положение о порядке подготовке, экспертизы, утверждения и хранения аттестационных материалов для проведения экзаменов по выбору обучающихся за курс основного общего образования (принято педагогическим советом 29.05.2013г., протокол №3, утверждено приказом №18а от 29.05.2013 года), (с изменениями, приняты педагогическим советом 30.12.2020., протокол №2, приказ №76 от 30.12.2020 г.);
 - Положение об аттестационной (экзаменационной) комиссии по аттестации выпускников школы за курс основной школы (принято педагогическим советом 29.05.2013г., протокол №3, утверждено приказом №18а от 29.05.2013 года), (с изменениями, приняты педагогическим советом 30.12.2020., протокол №2, приказ №76 от 30.12.2020 г.);
 - Порядок выдачи документов государственного образца об основном общем образовании, заполнения, хранения и учета соответствующих бланков документов (принято педагогическим советом 29.05.2013г., протокол №3, утверждено приказом №18а от 29.05.2013 года), (с изменениями, приняты педагогическим советом 30.12.2020., протокол №2, приказ №76 от 30.12.2020 г.);
 - Положение о внутришкольном контроле (принято педагогическим советом 30.08.2013г., протокол №1, утверждено приказом № 45 от 03.09.2013 года), с изменениями от 28.12.2015г. (приняты педагогическим советом 28.12.2015г., протокол №2, утверждены приказом №60 от 28.12.2015г.);
 - Положение о системе внутреннего мониторинга оценки качества образования (принято педагогическим советом 30.12.2020., протокол №2, приказ №76 от 30.12.2020 г.);
 - Положение об официальном сайте (принято педагогическим советом 30.12.2020., протокол №2, приказ №76 от 30.12.2020 г.);
 - Политика МОУ «Общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №2» в отношении обработки персональных данных (приняты педагогическим советом, утверждены приказом от 29.03.2019г. № 15);
 - Положение об обработке и защите персональных данных работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) (принято педагогическим советом, утверждены приказом от 29.03.2019г. № 14.);
 - Положение о системе управления охраной труда в МОУ «Общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 2» (утв. приказом от 25.06.2020 № 28);
 - Приказ от 16.11.2020 № 63а «Об утверждении формы договора об оказании платных дополнительных образовательных услуг»;
 - Приказ от 01.10.2020 № 54а «Об утверждении форм трудовых договоров»;
 - Программа развития МОУ «Общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 2» на 2020-2024 гг в новой редакции (утв. приказом от 01.02.2021 № 8);
 - Программа укрепления здоровья на рабочем месте (утв. приказом от 24.03.2021 № 13/1);
 - Положение о единой комиссии по осуществлению закупок конкурентными способами определения поставщиков, подрядчиков или исполнителей в МОУ ОВЗ № 2 (утв. приказом от 01.03.2021 № 13);
 - Порядок проведения приемки товаров (работ, услуг), поставляемых (выполняемых, оказываемых) по государственным (муниципальным) контрактам, заключенным для нужд МОУ «Общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 2», а также отдельных этапов поставки товара, выполнения работы, оказания услуг, предусмотренных государственными (муниципальными) контрактами (утв. приказом от 30.04.2021 № 176);
 - Перечень должностей и профессий работников, имеющих право на бесплатное обеспечение спецодеждой, спецобувью и другими средствами индивидуальной защиты; Перечня рабочих мест, для которых необходима выдача смывающих и (или) обезвреживающих средств (утв. приказом от 01.12.2021 № 59/2)
 - Положение о порядке аттестации заместителей руководителя, руководителей структурных подразделений МОУ «Общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №2» г.Вологды и лиц, претендующих на должность заместителя

руководителя, руководителей структурных подразделений на соответствие занимаемой должности (принято педагогическим советом 31.08.2012г., протокол №1, утверждено приказом №15 от 03.09.2012г.), с изменениями от 28.12.2015г. (приняты педагогическим советом 28.12.2015г., протокол №2, утверждены приказом №60 от 28.12.2015г.);

- Положение об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности (приняты педагогическим советом 30.12.2020., протокол №2, приказ №76 от 30.12.2020 г.);
- Положение о единых требованиях по заполнению и хранению классных журналов (принято педагогическим советом 10.01.2013г., протокол №2, утверждено приказом № 2 от 10.01.2013 года), с изменениями от 28.12.2015г. (приняты педагогическим советом 28.12.2015г., протокол №2, утверждены приказом №60 от 28.12.2015г.);
- Положение о порядке обеспечения учебной литературой и электронными приложениями к учебной литературе обучающихся (приняты педагогическим советом 01.06.2020г., протокол №5, утверждено приказом № 26 от 01.06.2020 года);
- Положение о Школе полного дня (принято педагогическим советом школы от 31.08.2018 года протокол № 1, утвержден приказом директора № 39 от 31.08.2018 года (с изменениями, приняты педагогическим советом 30.12.2020., протокол №2, приказ №76 от 30.12.2020 г.))
- Положение о внеурочной деятельности (принято педагогическим советом школы от 31.08.2018 года протокол № 1, утвержден приказом директора № 39 от 31.08.2018 года)
- Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Муниципального общеобразовательного учреждения " Общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 2" (согласовано с первичной профсоюзной организацией 09.01.2020г., утверждено приказом №67 от 09.01. 2020г.)
- Положение об индивидуальном обучении на дому (принято педагогическим советом 03.04.2020г., протокол №4, утверждено приказом № 21 от 03.04.2020г);
- Положение об организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (принято педагогическим советом 03.04.2020г., протокол №4, утверждено приказом № 21 от 03.04.2020г);
- Положение о сетевом взаимодействии при реализации образовательных программ (принято педагогическим советом 30.12.2020., протокол №2, приказ №76 от 30.12.2020 г.)
- Положение об обучении по дополнительным общеобразовательным программам (принято педагогическим советом 30.12.2020., протокол №2, приказ №76 от 30.12.2020 г.)
- Правила приёма на обучение по дополнительным общеобразовательным программам (приняты педагогическим советом 30.12.2020., протокол №2, приказ №76 от 30.12.2020 г.)
- Положение о языке обучения (принято педсоветом 28.08.2015, приказ №36) (с изменениями, приняты педагогическим советом 30.12.2020., протокол №2, приказ №76 от 30.12.2020 г.)

9. Наличие договоров с предприятиями, организациями, вузами и другими учреждениями:

1. Договор №15 от 24.01.2022 на обслуживание системы пожарной сигнализации.
2. Договор № 235000040655 от 26.01.2022 на оказание услуг связи с ПАО «Ростелеком» (телефон).
3. Договор № 964 от 31.01.2022 на предупреждение и пресечение правонарушений и преступлений с помощью тревожной сигнализации с ФГУП «Охрана»
4. Договор № 2316 от 25.01.2022 на теплоснабжение с АО «Вологдагортеплосеть»
5. Договор № 2498 от 31.01.2022 с МУП ЖКХ «Вологдагорводоканал» на холодное водоснабжение и водоотведение.
6. Договор №Б-00251/22 от 19.01.2022 с ООО «Акволайн» на услуги по обращению с ТКО
7. Договор № 2498/ЛК от 31.01.2022 с МУП ЖКХ «Вологдагорводоканал» на водоотведение сточных вод.
8. Договор № 235020210017689 от 18.01.2022 с ООО ССК на энергоснабжение
9. Договор № 1004 от 26.01.2022 с ООО «Глонас 35» на услуги связи
10. Договор № В-1433 от 01.02.2022 с АО«Квантум» на услуги связи (Интернет)
11. Договор № 8 от 01.02.2022 с ООО«Ресурс-В» на поставку дизельного топлива.
12. Договор № 21-2да-033-064 от 31.12.2021 с АО «Глогнасс» на услуги связи.
13. договор № 5 от 10.01.2022 с БУЗ ВО Поликлиника №3» на предрейсовые и послерейсовые медицинские осмотры.
14. Договор № 45 от 30.12.2021 с ЧОО «Регион35» на услуги частной охраны.
15. Договор от 28.02.2022 с МКУ «ЦБОМУ» на ведение бухгалтерского учета.
16. Договор №9 от 17.02.2022 с МАУ «Учсервис» на ежедневный технический осмотр транспортного средства.
17. Договор № 610 от 01.03.2022 с БУСО «ЦИОКО» на оказание услуг хостинга.

18. Договор № 251424 от 14.03.2022 с ОАО «Киржачская типография» на поставку полиграфической продукции.
19. Договор № 48 от 11.05.2022 с АО «Издательство «Просвещение»» на поставку учебной литературы.
20. Договор № 49 от 17.06.2022 с ООО «Поставщик» на поставку дизельного топлива.
- Договор № 46 от 12.04.2022 с ООО «Медэксперт» на проведение медицинских осмотров сотрудников»,
21. Договор № 61 от 22.12.2022 с ООО Радуга35 « на поставку парт и стульев.
22. Договор № 351 с ООО «Рацио» на проведение СОУТ
23. Договор № 61 от 16.12.2022 с ООО «ТРИА» на поставку окон.
24. Договор № 23550010 от 07.11.2022 с ПАО СК «Росгосстрах» на обязательное страхование граждан
25. Договор № 58 от 21.10.2022 с ИП Смирнов С.А. на поставку линолиума.
26. Договор № 56 от 24.10.2022 с ООО «Вологодская коммерческая компания» на поставку дверных доводчиков.
27. Договор № 55 от 14.10.2022 с ООО «ПК «Спецформа» о поставке спецодежды.
28. Договор № 54 от 14.09.2022 с ФБУ «Вологодский ЦСМ» на поверку средств измерения
29. Договор № 53 от 03.08.2022 с ИП Свитнев Н.Н. на установку домофона.
30. Договор № 50 от 28.06.2022 с ООО «Баррикада» на оказание услуг по составлению сметы,
31. Договор № 51 от 27.07.2022 с ООО «Аврора» на поставку сантехники.

IV. Организация образовательного процесса

1. Режим работы общеобразовательного учреждения:

- 1.1. Пятидневная рабочая неделя: 1 - 10 классы
- 1.2. Режим работы школы с 8.00 до 15.00
8.05 – 13.00 учебный блок (уроки)
13.00 – 15.00 развивающий блок (развивающие занятия)
- 1.3. Начало занятий учебного блока: 08.00 Окончание учебных занятий: 13.00
Начало занятий развивающего блока: 13.30 Окончание занятий: 15.00
- 1.4. Продолжительность урока: в 1-х классах 1-е полугодие - 30 мин, 2-е полугодие - 35 мин.,
во 2-10 классах - 35 мин.

2. Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Максимальная нагрузка	21	20	23	23	29	30	32	33	33	34

3. Структура классов в зависимости от реализуемых адаптированных основных общеобразовательных программ (далее – АООП) (по состоянию на 31.12.2022)

Структура классов	1а	2а	3а	3б	4а	5а	5б	6а	8а	8б	9а	10а
АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	3	6	3	2	4	2	10	5	-	-	-	-
АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)	9	12	11	7	9	10	11	10	-	-	-	-
АООП НОО обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3)	-	1	-	1	1	1	-	1	-	-	-	-
АООП НОО обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.4)	-	1	-	1	-	2	-	-	-	-	-	-
АООП НОО обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3)	1	-	-	2	-	1	-	-	-	-	-	-
АООП НОО обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4)	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
АООП образования для детей с лёгкой умственной отсталостью	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	7	-

АООП образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью	-	-	-	-	-	-	-	-	8	13	12	12
Итого:	16	23	14	13	14	14	21	16	13	13	19	12

4. Количество обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении на дому по медицинским показаниям :

На начало 2022 года		На конец 2022 года	
Кол-во	Причины	Кол-во	Причины
46	Общие заболевания	53	Общие заболевания

V. Обеспечение общеобразовательных программ педагогическими кадрами

1. Общие сведения о педагогических кадрах :

Уровень образования и квалификационная категория	Высшее педагогическое	Высшее непедагогическое	Среднее педагогическое	Дефектологическое образование	высшая категория	I категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
Всего по ОУ	12	2	3	18	14	3	2	2
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 и 2 вариант)	7	-	2	7	8	1		
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего, основного общего образования для детей с глубокой умственной отсталостью	3	-	-	3	2	1		
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего, основного общего образования для детей с умственной отсталостью	-	1	1	1	1	-	-	-

2. Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов
1.	Педагог – психолог	5,19	1
2.	Учитель – логопед	7	4
3.	Социальный педагог	1	1
4.	Воспитатель	6,95	5
5.	Фельдшер	0	1 (по договору с БУЗ ВО «ГП №4»)
6.	Тьютор	3	1

3. Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

Учебный предмет	Фактическое количество учителей	Кол-во педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Кол-во педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет	Кол-во молодых спец-тов	Кол-во пенсионеров	Вакансия	Срок вакансии
Учителя классов	14	0	14	0	4	0	-
Музыка	1	0	1	0	0	0	-
Технология	1	0	1	0	0	0	-
Физкультура	2	0	2	0	0	0	-

4. Данные об учителях, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (2021-2022 уч.год)

№ п/п	ФИО	Должность	Класс/ программа	Образование	Специальность/ квалификация по диплому	Аттестация (СЗД или категория)	Повышение квалификации	Общий стаж /по специальности
1	Александрова Елена Васильевна	Учитель	2А АООП (вар.1) АООП (вар.2)	Среднее специальное, В.-Устюгское пед. училище, 1988,. Переподготовка (502 ч.) ФГБОУ ВПО «Череповецкий государственный университет», 2015 г.	Преподавание в начальных классах/ учитель начальных классов, воспитатель Олигофренопедагогика/ олигофренопедагог	Высшая	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 17.06.2020г. «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» (16 часов) ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 18.06.2020г. «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» (17 часов) ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 17.10.2020г. «Основы цифровой грамотности» (18 часов) АНО ДПО «Учебно –методический центр Вологодской областной Федерации профсоюзов «Профэксперт» 23.10.2020г. «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования», 27.10 -16.11. 2020 г. «Развитие профессиональной компетенции педагогов, реализующих АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в контексте ФГОС общего образования» (72 часа) АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования», 16 – 24 ноября 2020г. «Формирование профессиональной компетенции педагогов по вопросам образования обучающихся с РАС в условиях реализации ФГОС ОВЗ» (36 часов) ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 18.12.2020 «Обработка персональных данных в образовательных организациях» (17 часов)	31/31

2	Белотелова Ольга Васильевна	Учитель	10А АООП основного общего образования обучающихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью	Среднее профессиональ ное ГОУ «Сокольское педагогическое училище», 2002 Высшее, НОУ ВПО «Институт специальной педагогике и психологии», С.- Пб, 2009г.,	Дошкольное образование/ Воспитатель ДОУ компенс вида Специальная психология/ специальный психолог	Высшая	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 16.06.2020г. «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» (16 часов) ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 18.06.2020г. «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» (17 часов) ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 15.10.2020г. «Основы цифровой грамотности» (18 часов) АНО ДПО «Учебно –методический центр Вологодской областной Федерации профсоюзов «Профэксперт» 23.10.2020г. «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования», 27.10 -16.11. 2020 г. «Развитие профессиональной компетенции педагогов, реализующих АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в контексте ФГОС общего образования» (72 часа) АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования», 16 – 24 ноября 2020г. «Формирование профессиональной компетенции педагогов по вопросам образования обучающихся с РАС в условиях реализации ФГОС ОВЗ» (36 часов) ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 09.12.2020 «Обработка персональных данных в образовательных организациях» (17 часов)	16/14
3	Букарева Светлана Юрьевна	Учитель / воспитатель	<u>1-4 классы</u> АООП (вар.1) АООП (вар.2) Музыка Ритмика Двигательное развитие	Высшее, ВГПИ, 1992	Музыка с дополнительной специальностью педагогика/ учитель, методист по	Вышая	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 25.06.2020г. «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» (16 часов) ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	29/29

			Музыка и движение <u>6-10 классы</u> Музыка и пение Факультатив по музыке	Переподготовка (502 ч.) ФГБОУ ВПО «Череповецкий государственный университет», 2015 г.	воспитательной работе Олигофренопедагогика/ олигофренопедагог		25.06.2020г. «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» (17 часов) ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 12.11.2020г. «Основы цифровой грамотности» (18 часов) АНО ДПО «Учебно –методический центр Вологодской областной Федерации профсоюзов «Профэксперт» 23.10.2020г. «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования», 27.10 -16.11. 2020 г. «Развитие профессиональной компетенции педагогов, реализующих АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в контексте ФГОС общего образования» (72 часа) АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования», 16 – 24 ноября 2020г. «Формирование профессиональной компетенции педагогов по вопросам образования обучающихся с РАС в условиях реализации ФГОС ОВЗ» (36 часов) ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 18.12.2020 «Обработка персональных данных в образовательных организациях» (17 часов)	
4	Веселова Светлана Африкановна	Учитель/ Педагог дополнительного образования	<u>1-4 классы</u> АООП (вар.1) АООП (вар.2) Внеурочная деятельность <u>6-10 классы</u> Ремесло Театральная студия Доп.образование (платные услуги)	Среднее специальное, Вологодское областное культурно-просветительское училище, 1982 г.	Культурно-просветительная работа/ Клубный работник, руководитель самодеятельного оркестра народных инструментов Олигофренопедагогика/	Первая / Высшая	АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования», 02.12. - 19.12.2019 г. «Роль дополнительного образования в социальной адаптации детей с ОВЗ и инвалидностью» (72 часа) АНО ДПО «Просвещение – Столица» 06.05.- 07.05.2020г. «Организация деятельности тьютора по вопросам работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью» (16 часов) АНО ДПО «Просвещение – Столица» 12.05 - 13.05.2020 г. «Профессиональная работа с детьми с ОВЗ и инвалидностью для педагогов и руководителей общеобразовательных организаций» (16 часов)	38/20

				Переподготовка (502 ч.) ФГБОУ ВПО «Череповецкий государственный университет», 2015 г.	олигофренопедагог		<p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 17.06.2020г. «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» (16 часов)</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</p> <p>29.06.2020г. «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» (17 часов)</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</p> <p>07.11.2020г. «Основы цифровой грамотности» (18 часов)</p> <p>АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»,</p> <p>27.10 -16.11. 2020 г. «Развитие профессиональной компетенции педагогов, реализующих АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в контексте ФГОС общего образования» (72 часа)</p> <p>АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»,</p> <p>16 – 24 ноября 2020г. «Формирование профессиональной компетенции педагогов по вопросам образования обучающихся с РАС в условиях реализации ФГОС ОВЗ» (36 часов)</p> <p>АНО «Санкт –Петербургский центр дополнительного профессионального образования»</p> <p>Всероссийский образовательный проект RAZVITUM</p> <p>22.11.2020 «Управление стрессом в профессиональной деятельности педагога» (16 часов)</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</p> <p>08.12.2020 «Обработка персональных данных в образовательных организациях» (17 часов)</p>	
5	Вячеслава Надежда Александровна	Учитель	9А АООП основного образования обучающихся с лёгкой	Среднее профессиональное, Вологодский педагогический колледж 2004 г.,	Коррекционная педагогика в начальном образовании/ Педагог коррекционн	Высшая	<p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 16.06.2020г. «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» (16 часов)</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</p>	18/18

			умственной отсталостью АООП основного общего образования обучающихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью	высшее НОУ ВПО «Столичная финансово-гуманитарная академия», 2011 г. Переподготовка (502 ч.) ФГБОУ ВПО «Череповецкий государственный университет», 2015 г.	начальной школе Финансы и кредит/ экономист Олигофренопедагогика/ олигофренопедагог		20.06.2020г. «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» (17 часов) ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 11.11.2020г. «Основы цифровой грамотности» (18 часов) АНО ДПО «Учебно –методический центр Вологодской областной Федерации профсоюзов «Профэксперт» 23.10.2020г. «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования», 16 – 24 ноября 2020г. «Формирование профессиональной компетенции педагогов по вопросам образования обучающихся с РАС в условиях реализации ФГОС ОВЗ» (36 часов) ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 08.12.2020 «»Обработка персональных данных в образовательных организациях» (17 часов) ФГБ ОУ ВО «Череповецкий государственный университет» 7.12. – 25.12.2020 г. «Тьюторство и волонтерство в инклюзии» (100 часов)	
6	Гривнина Ирина Владимировна	Учитель	1А АООП основного общего образования обучающихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью	Среднее профессиональное, Вологодское высшее педагогическое училище (педколледж), 2001 г. Переподготовка (502 ч.) ФГБОУ ВПО «Череповецкий государственный университет», 2015 г.	Преподавание в начальных классах/ учитель начальных классов Олигофренопедагогика/ олигофренопедагог	Высшая	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 22.06.2020г. «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» (16 часов) ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 22.06.2020г. «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» (17 часов) ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 26.10.2020г. «Основы цифровой грамотности» (18 часов) АНО ДПО «Учебно –методический центр Вологодской областной Федерации профсоюзов «Профэксперт»	21/21

							<p>23.10.2020г. «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» АНО ДПО Учебный центр «Вектор»</p> <p>31.10.2019 «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» (16 часов) АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»,</p> <p>27.10 -16.11. 2020 г. «Развитие профессиональной компетенции педагогов, реализующих АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в контексте ФГОС общего образования» (72 часа) АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»,</p> <p>16 – 24 ноября 2020г. «Формирование профессиональной компетенции педагогов по вопросам образования обучающихся с РАС в условиях реализации ФГОС ОВЗ» (36 часов) АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»,</p> <p>02.12-18.12.2020г. «Роль дополнительного образования в социальной адаптации детей с ОВЗ и инвалидностью» (72 часа) ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</p> <p>08.12.2020 «»Обработка персональных данных в образовательных организациях» (17 часов)</p>	
7	Доронина Ирина Геннадьевна	Учитель Воспитатель	4Б АООП (вар.1) АООП (вар.2)	Среднее профессиональное, Вологодский педагогический колледж 2003 г., Высшее, НОУ ВПО «Институт специальной педагогики и психологии»,	Педагог корр-разв образования в начальной школе/ Педагог корр-разв образования в начальных классах Логопедия/ учитель-логопед	Высшая	<p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 22.06.2020г. «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» (16 часов)</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 22.06.2020г. «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» (17 часов) АНО ДПО «Учебно –методический центр Вологодской областной Федерации профсоюзов «Профэксперт»</p> <p>23.10.2020г. «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития</p>	20/19

				г.С-Пб., 2008 г.			образования», 27.10 -16.11. 2020 г. «Развитие профессиональной компетенции педагогов, реализующих АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в контексте ФГОС общего образования» (72 часа) АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования», 16 – 24 ноября 2020г. «Формирование профессиональной компетенции педагогов по вопросам образования обучающихся с РАС в условиях реализации ФГОС ОВЗ» (36 часов) АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования», 24.11-02.12.2020г. «Развитие digital-компетенций педагога в условиях информатизации образования» (36 часов) ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 08.12.2020 «»Обработка персональных данных в образовательных организациях» (17 часов)	
8	Дурхеева Ирина Леонтьевна	Учитель	3А АООП (вар.1) АООП (вар.2)	Среднее специальное, Вологодское педагогическое училище, 1993 г., высшее, ГОУ ВПО «Вологодский государственный технический университет», 2006 г. Переподготовка (502 ч.) ФГБОУ ВПО «Череповецкий	Преподавание в начальных классах/учитель начальных классов Экономика и управление на предприятии (в машиностроении) / экономист-менеджер Олигофренопедагогика/ олигофрено педагог		ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 23.06.2020г. «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» (16 часов) ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 25.06.2020г. «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» (17 часов) ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 27.10.2020г. «Основы цифровой грамотности» (18 часов) АНО ДПО «Учебно –методический центр Вологодской областной Федерации профсоюзов «Профэксперт» 23.10.2020г. «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования», 27.10 -16.11. 2020 г. «Развитие профессиональной	29/29

				государственный университет», 2015 г.			компетенции педагогов, реализующих АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в контексте ФГОС общего образования» (72 часа) АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования», 16 – 24 ноября 2020г. «Формирование профессиональной компетенции педагогов по вопросам образования обучающихся с РАС в условиях реализации ФГОС ОВЗ» (36 часов) АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования», 02.12-18.12.2020г. «Роль дополнительного образования в социальной адаптации детей с ОВЗ и инвалидностью» (72 часа) ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 08.12.2020 «»Обработка персональных данных в образовательных организациях» (17 часов)	
9	Жданова Татьяна Фёдоровна	Воспитатель (внешний совм.)	4Б АООП (вар.1) АООП (вар.2)	Среднее профессиональное, БПОУ «Сокольский педагогический колледж», 2016 г.	Дошкольное образование/ воспитатель	СЗД	АОУ ВО ВПО «Вологодский институт развития образования», 24.09-10.10.2018г. «ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): содержание и механизмы внедрения» (72 часа). АНО ДПО «УЦ «ВЕКТОР» 31.10.2019 «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» (16 часов)	21/5
10	Ивашкова Елена Михайловна	Зам. директора по УВР Социальный педагог	-	Среднее специальное, Вологодское педагогическое училище, 1993 г., Высшее, Мурманский государственный педагогический	Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы/ учитель начальных классов специальная психология/ специальный психолог	Высшая	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 24.06.2020г. «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» (16 часов) ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 24.06.2020г. «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» (17 часов) АНО ДПО «Учебно –методический центр Вологодской областной Федерации профсоюзов «Профэксперт» 17.07.2020 «Пожарно –технический минимум» (10 часов)	25/25

				институт, 2009 г.		<p>АНО ДПО «Учебно –методический центр Вологодской областной Федерации профсоюзов «Профэксперт»</p> <p>17.07.2020 «Программа обучения по охране труда и проверка знаний требований охраны труда работников организаций» (40 часов)</p> <p>БОУ ДПО ВО «Учебно –методический центр по ГО и ЧС Вологодской области»</p> <p>24.09.2020г. «Руководители гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций организаций» (36 часов)</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</p> <p>23.11.2020г. «Основы цифровой грамотности» (18 часов)</p> <p>АНО ДПО «Учебно –методический центр Вологодской областной Федерации профсоюзов «Профэксперт»</p> <p>23.10.2020г. «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»</p> <p>АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»,</p> <p>07.06.2020 «Организация профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью» (72 часа)</p> <p>27.10 -16.11. 2020 г. «Развитие профессиональной компетенции педагогов, реализующих АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в контексте ФГОС общего образования» (72 часа)</p> <p>АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»,</p> <p>30.11-14.12.2020 «Управление воспитательной деятельностью в общеобразовательной организации» (24 часа)</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</p> <p>08.12.2020 «Обработка персональных данных в образовательных организациях» (17 часов)</p> <p>25.02.2020г. Вологодский государственный университет «Профориентация и профессиональное самоопределение школьников»</p> <p>ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики</p>	
--	--	--	--	-------------------	--	---	--

							Российской академии образования», 25.01.2020-01.03.2021 Национальный технологический университет Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Менеджмент в образовании» (502 ч)	
1 1	Коновалова Вера Васильевна	Педагог-библиотекарь	-	Высшее, Вологодский государственный педагогический институт, 1987	Немецкий и английский языки/ Учитель немецкого и и английского языка	-	23.11.2020г. «Основы цифровой грамотности» (18 часов) АНО ДПО «Учебно –методический центр Вологодской областной Федерации профсоюзов «Профэксперт» 08.12.2020 «»Обработка персональных данных в образовательных организациях» (17 часов)	33/2
1 2	Кузнецова Ольга Михайловна	Учитель	8А АООП основного общего образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью АООП основного общего образования обучающихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью	Высшее, ГОУ ВПО «Вологодский государственный педагогический университет, 2010 Переподготовка (502 ч.) ФГБОУ ВПО «Череповецкий государственный университет», 2015 г.	Русский язык и литература/ учитель русского языка и литературы Олигофренопедагогика/ олигофренопедагог	Высшая	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 19.06.2020г. «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» (16 часов) ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 20.06.2020г. «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» (17 часов) ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 12.11.2020г. «Основы цифровой грамотности» (18 часов) АНО ДПО «Учебно –методический центр Вологодской областной Федерации профсоюзов «Профэксперт» 23.10.2020г. «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования», 27.10 -16.11. 2020 г. «Развитие профессиональной компетенции педагогов, реализующих АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в контексте ФГОС общего образования» (72 часа) АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования», 16 – 24 ноября 2020г. «Формирование профессиональной компетенции педагогов по	16/16

							вопросам образования обучающихся с РАС в условиях реализации ФГОС ОВЗ» (36 часов) ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 08.12.2020 «Обработка персональных данных в образовательных организациях» (17 часов)	
13	Кузьминская Екатерина Сергеевна	Учитель-логопед	Логопедические занятия Альтернативная коммуникация	Среднее профессиональное ГОУ СПО «Тотемский педагогический колледж», 2008 Высшее, АОУ ВПО «Ленинградский государственный университет им.А.С.Пушкина», 2015 г Переподготовка по олигофренопедагогике, ВИРО, 2020 год	Преподавание в начальных классах/ Учитель нач классов с доп подготовкой в области коррекционного образования Бакалавр/специальное дефектологическое образование олигофренопедагог	СЗД	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 25.06.2020г. «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» (16 часов) ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 25.06.2020г. «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» (17 часов) АНО ДПО «Учебно –методический центр Вологодской областной Федерации профсоюзов «Профэксперт» 23.10.2020г. «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 10.12.2020 «Обработка персональных данных в образовательных организациях» (17 часов) АОУ ВО ДПО «ВИРО», 02.12.2019-19.02.2019 «Роль дополнительного образования в социальной адаптации детей с ОВЗ и инвалидностью» (72 часа) Переподготовка по программе «Олигофренопедагогика» (290 ч.), АОУ ВО ДПО ВИРО, 17.02-30.10.2020г.	10/10
14	Куликова Любовь Николаевна	Учитель	2Б АООП (вар.2) АООП НОО для обучающихся с ОВЗ (вар.8.3)	Высшее, Череповецкий государственный педагогический институт, 1982, Высшее, НОУ	Педагогика и методика начального обучения/ Учитель начальных классов Психология/ Психолог,	Высшая	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 23.06.2020г. «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» (16 часов) ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 23.06.2020г. «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» (17 часов)	27/27

				<p>ВПО «Институт профессиональных инноваций», 2008 г</p> <p>Переподготовка АНО ВО «Московский институт современного академического образования», 2017г.</p>	<p>преподаватель психологии</p> <p>Психолого-педагогическое сопровождение детей с умственной отсталостью/ Педагог по работе с детьми с умственной отсталостью</p>		<p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 28.10.2020г. «Основы цифровой грамотности» (18 часов) АНО ДПО «Учебно –методический центр Вологодской областной Федерации профсоюзов «Профэксперт» 23.10.2020г. «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования», 27.10 -16.11. 2020 г. «Развитие профессиональной компетенции педагогов, реализующих АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в контексте ФГОС общего образования» (72 часа) АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования», 16 – 24 ноября 2020г. «Формирование профессиональной компетенции педагогов по вопросам образования обучающихся с РАС в условиях реализации ФГОС ОВЗ» (36 часов) АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования», 02.12-18.12.2020г. «Роль дополнительного образования в социальной адаптации детей с ОВЗ и инвалидностью» (72 часа) ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 08.12.2020 «Обработка персональных данных в образовательных организациях» (17 часов)</p>	
15	Логина Анастасия Анатольевна	Педагог-психолог Социальный педагог	Корр-разв занятия Сенсорное развитие	<p>Высшее, ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет», 2018</p> <p>Переподготовка «Олигофренопедагогика» ВоГУ, 2019</p>	<p>психолого-педагогическое образование/ бакалавр</p> <p>олигофренопедагогика/ олигофренопедагог</p>	СЗД	<p>АОУ ВО ВПО «Вологодский институт развития образования», 10.02.2020-27.02.2020г. «Медиация, медиативные навыки» (72часа). АОУ ВО ДПО «ВИРО», 24.09.2018 – 10.10.2018г., «ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): содержание и механизмы внедрения» (72 часа) АОУ ВО ДПО «ВИРО», 22.10.2018 – 03.11.2018г., «Использование ресурсов сенсорной комнаты в общеобразовательной организации» (36 часов) АНО ДПО «Учебно –методический центр</p>	4/4

							<p>Вологодской областной Федерации профсоюзов «Профэксперт» 23.10.2020г. «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 13.11.2020г. «Основы цифровой грамотности» (18 часов) ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 09.12.2020г. «Основы обеспечения информационной безопасности детей» (22 часа)</p>	
1 6	Лукиенко Юлия Евгеньевна	Учитель Воспитатель	4А АООП (вар.1) АООП (вар.2) АООП НОО для обучающихся с ОВЗ (вар.8.3)	Среднее профессиональное, Вологодское педагогическое училище 1993 г., высшее, Вологодский государственный педагогический институт, 1997 г. Переподготовка (502 ч.) ФГБОУ ВПО «Череповецкий государственный университет», 2015 г.	Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы/ учитель начальных классов педагогика и методика начального образования/ учитель начальных классов Олигофренопедагогика/ олигофренопедагог	Высшая	<p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 22.06.2020г. «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» (16 часов) ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 25.06.2020г. «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» (17 часов) ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 12.10.2020г. «Основы цифровой грамотности» (18 часов) АНО ДПО «Учебно –методический центр Вологодской областной Федерации профсоюзов «Профэксперт» 23.10.2020г. «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования», 27.10 -16.11. 2020 г. «Развитие профессиональной компетенции педагогов, реализующих АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в контексте ФГОС общего образования» (72 часа) АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования», 16 – 24 ноября 2020г. «Формирование профессиональной компетенции педагогов по вопросам образования обучающихся с РАС в</p>	29/29

							условиях реализации ФГОС ОВЗ» (36 часов)	
17	Махина Ксения Олеговна	Воспитатель	1А АООП (вар.1) АООП (вар.2)	Бакалавр Вологодский государственный университет, 2016 г.	Бакалавр/ Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	-	АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования», 27.10 -16.11. 2020 г. «Развитие профессиональной компетенции педагогов, реализующих АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в контексте ФГОС общего образования» (72 часа) ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 03.12.2020г. «Основы цифровой грамотности» (18 часов)	9/7
19	Михайлова Светлана Владимировна	Учитель Учитель-логопед	5А АООП (вар.1) АООП (вар.2) АООП НОО для обучающихся с ОВЗ (вар.6.3)	Среднее профессиональное, Вологодский педагогический колледж 2003 г., Высшее, НОУ ВПО «Институт специальной педагогики и психологии», г.С-Пб., 2008 г.	Педагог корр-разв образования в начальной школе/ Педагог корр-разв образования в начальных классах Логопедия/ учитель-логопед	Высшая	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 26.06.2020г. «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» (16 часов) ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 25.06.2020г. «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» (17 часов) ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 11.10.2020г. «Основы цифровой грамотности» (18 часов) АНО ДПО «Учебно –методический центр Вологодской областной Федерации профсоюзов «Профэксперт» 23.10.2020г. «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования», 27.10 -16.11. 2020 г. «Развитие профессиональной компетенции педагогов, реализующих АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в контексте ФГОС общего образования» (72 часа) АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования», 16 – 24 ноября 2020г. «Формирование профессиональной компетенции педагогов по	18/18

							<p>вопросам образования обучающихся с РАС в условиях реализации ФГОС ОВЗ» (36 часов) АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования», 02.12-18.12.2020г. «Роль дополнительного образования в социальной адаптации детей с ОВЗ и инвалидностью» (72 часа) ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 08.12.2020 «»Обработка персональных данных в образовательных организациях» (17 часов) АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования», 24.11-02.12.2020г. «Развитие digital-компетенций педагога в условиях информатизации образования» (36 часов) АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования», 19.10-06.11.2020 «Актуальные вопросы профессиональной деятельности учителя-логопеда и учителя-дефектолога общеобразовательных организаций» (72 часа)</p>	
20	Молодова Ирина Сергеевна	Воспитатель	3А АООП (вар.1) АООП (вар.2)	Бакалавр, ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет», 2018г.	педагогическое образование / Бакалавр	-	<p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 10.10.2020г. «Основы цифровой грамотности» (18 часов) АНО ДПО «Учебно –методический центр Вологодской областной Федерации профсоюзов «Профэксперт» 23.10.2020г. «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования», 27.10 -16.11. 2020 г. «Развитие профессиональной компетенции педагогов, реализующих АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в контексте ФГОС общего образования» (72 часа) ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 09.12.2020 «»Обработка персональных данных в образовательных организациях» (17 часов)</p>	4/2

2 1	Ромашова Евгения Сергеевна	Тьютор Учитель	АФК, физкультура	<p>Высшее, ГОУ ВПО «Вологодский государственный педагогический университет», 2010</p> <p>Высшее, ФГБОУ ВПО «Вологодский государственный педагогический университет», 2012</p> <p>Переподготовка по олигофренопедагогике, ВИРО, 2018 год</p> <p>Переподготовка ООО «Эрудит», квалификация «Тьютор», 2019г.</p> <p>Переподготовка ООО «Эрудит», квалификация «Адаптивная физическая культура», 2019г.</p>	<p>Социальная работа/ Специалист по социальной работе</p> <p>Социальная работа/ магистр соц.работы</p> <p>Олигофренопедагогика/ олигофренопедагог</p> <p>квалификация «Тьютор»</p> <p>квалификация «Адаптивная физическая культура»</p>	Первая	<p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 15.06.2020г. «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» (16 часов)</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 16.06.2020г. «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» (17 часов)</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 08.10.2020г. «Основы цифровой грамотности» (18 часов)</p> <p>АНО ДПО «Учебно –методический центр Вологодской областной Федерации профсоюзов «Профэксперт» 23.10.2020г. «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»</p> <p>АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования», 16 – 24 ноября 2020г. «Формирование профессиональной компетенции педагогов по вопросам образования обучающихся с РАС в условиях реализации ФГОС ОВЗ» (36 часов)</p> <p>АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования», 02.12-18.12.2020г. «Роль дополнительного образования в социальной адаптации детей с ОВЗ и инвалидностью» (72 часа)</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 08.12.2020 «Обработка персональных данных в образовательных организациях» (17 часов)</p> <p>АНО ДПО «Просвещение – Столица» 12.05-13.05.2020г. «Профорientационная работа с детьми с ОВЗ и инвалидностью для педагогов и руководителей общеобразовательных организаций» (16 часов)</p>	12/12
2 2	Сарычева Вера Вадимовна	Учитель Воспитатель	7А АООП основного общего	Среднее профессиональное, Вологодское педагогическое	Преподавание в начальных классах общеобразоват	Высшая	АОУ ВО ВПО «Вологодский институт развития образования», 03-19 декабря 2018г. «Формирование профессиональной компетентности педагогов по вопросам образования обучающихся с РАС в	35/35

			образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью АООП основного образования обучающихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью	училище 1987 г., высшее, Вологодский государственный педагогический институт, 1992 г. Переподготовка (502 ч.) ФГБОУ ВПО «Череповецкий государственный университет», 2015 г.	ельной школы/ учитель начальных классов, воспитатель педагогика и методика начального обучения/ учитель начальных классов Олигофренопедагогика/ олигофренопедагог		условиях реализации ФГОС ОВЗ» (72 часа) ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 23.06.2020г. «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» (16 часов) ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 27.06.2020г. «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» (17 часов) ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 12.11.2020г. «Основы цифровой грамотности» (18 часов) АНО ДПО «Учебно –методический центр Вологодской областной Федерации профсоюзов «Профэксперт» 23.10.2020г. «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 08.12.2020 «Обработка персональных данных в образовательных организациях» (17 часов) АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования», 27.10 -16.11. 2020 г. «Развитие профессиональной компетенции педагогов, реализующих АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в контексте ФГОС общего образования» (72 часа)	
2 3	Табачкова Екатерина Александровна	Учитель Воспитатель	7Б АООП основного образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью АООП основного общего	Среднее профессиональное, Вологодский педагогический колледж, Высшее, ГОУ ВПО	Коррекционная педагогика в начальном образовании/ педагог коррекционн обученя в начальных классов Педагогика и методика начального	Первая	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 21.06.2020г. «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» (16 часов) ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 21.06.2020г. «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» (17 часов) ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	18/18

			образования обучающихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью	«Вологодский государственный педагогический университет», 2009 Переподготовка (502 ч.) ФГБОУ ВПО «Череповецкий государственный университет», 2015 г.	образования/учитель начальных классов Олигофренопедагогика/олигофренопедагог		11.11.2020г. «Основы цифровой грамотности» (18 часов) АНО ДПО «Учебно –методический центр Вологодской областной Федерации профсоюзов «Профэксперт» 23.10.2020г. «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования», 27.10 -16.11. 2020 г. «Развитие профессиональной компетенции педагогов, реализующих АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в контексте ФГОС общего образования» (72 часа) АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования», 16 – 24 ноября 2020г. «Формирование профессиональной компетенции педагогов по вопросам образования обучающихся с РАС в условиях реализации ФГОС ОВЗ» (36 часов) ОО «Центр инновационного образования и воспитания» 09.12.2020 «Обработка персональных данных в образовательных организациях» (17 часов)	
2 4	Чурбанова Нина Александровна	Воспитатель Учитель-логопед Внеурочная деятельность	2А АООП (вар.1) АООП (вар.2) Логопедические занятия Альтернативная коммуникация	Среднее профессиональное ГОУ «Сокольское педагогическое училище», 2002г Высшее, НОУ ВПО «Институт специальной педагогики и психологии», С.-Пб, 2010г.,	Дошкольное образование/ Воспитатель ДОУ компенсирующего вида Логопедия с дополнительной специальностью Олигофренопедагогика/ Учитель-логопед	Первая	АОУ ВО ВПО «Вологодский институт развития образования», 24.09-10.10.2018г. «ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): содержание и механизмы внедрения» (72 часа). ОО «Центр инновационного образования и воспитания» 16.06.2020г. «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» (16 часов) ОО «Центр инновационного образования и воспитания» 16.06.2020г. «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» (17 часов) ОО «Центр инновационного образования и воспитания» 17.10.2020г. «Основы цифровой грамотности» (18 часов)	19/18

							<p>АНО ДПО «Учебно –методический центр Вологодской областной Федерации профсоюзов «Профэксперт»</p> <p>23.10.2020г. «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»</p> <p>23.10.2020г. «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»</p> <p>АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»,</p> <p>02.12-18.12.2020г. «Роль дополнительного образования в социальной адаптации детей с ОВЗ и инвалидностью» (72 часа)</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</p> <p>09.12.2020 «»Обработка персональных данных в образовательных организациях» (17 часов)</p> <p>АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»,</p> <p>19.10-06.11.2020 «Актуальные вопросы профессиональной деятельности учителя-логопеда и учителя-дефектолога общеобразовательных организаций» (72 часа)</p>	
2 5	Шумова Мария Николаевна	Учитель Воспитатель	АФК/ЛФК физкультура	<p>Среднее профессиональное ГОУ СПО «Вологодский областной медицинский колледж», 2010г.</p> <p>Высшее ГБОУ «Поморский Северный государственный медицинский университет», 2018 г.</p>	<p>лечебное дело/ фельдшер</p> <p>бакалавр/ Физкультура для лиц с отклонениями в здоровье, АФК»</p>		<p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 22.06.2020г. «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» (16 часов)</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</p> <p>22.06.2020г. «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» (17 часов)</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</p> <p>22.10.2020г. «Основы цифровой грамотности» (18 часов)</p> <p>АНО ДПО «Учебно –методический центр Вологодской областной Федерации профсоюзов «Профэксперт»</p> <p>23.10.2020г. «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»</p> <p>23.10.2020г. «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»</p>	13/8

						<p>АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования», 27.10 -16.11. 2020 г. «Развитие профессиональной компетенции педагогов, реализующих АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в контексте ФГОС общего образования» (72 часа) ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 09.12.2020 «»Обработка персональных данных в образовательных организациях» (17 часов) УМЦ ТЦМК БУ ЗВО «Вологодская областная клиническая больница» 02.11-03.11.2020г. «Первая помощь» (8 часов) БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж» 19.10-13.11.2020г. «Лечебная физкультура» (144 часа) АНО ДПО «Учебно –методический центр Вологодской областной Федерации профсоюзов «Профэксперт» 17.07.2020 «Программа обучения по охране труда и проверка знаний требований охраны труда работников организаций» (40 часов)</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

V. Содержание образовательного процесса

1. Реализуемые общеобразовательные программы:

- 1.1. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, 1-6классы
- 1.2. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2, 1-6классы
- 1.3. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с НОДА, вариант 6.3, 1-4 классы
- 1.4. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с НОДА, вариант 6.4, 1-4 классы
- 1.5. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с РАС, вариант 8.3, 1-4 классы
- 1.6. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью, 6-10 классы
- 1.7. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью, 7-10 классы

VI. Результативность образовательного процесса

1. Итоги обучения выпускников 4 классов (первый уровень обучения) по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для детей с умственной отсталостью за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2019/2020 уч. год		2020/2021 уч. год		2021/2022 уч. год	
	обучающихся	%	обучающихся	%	обучающихся	%
Количество обучающихся 4-х классов на начало учебного года	18	100	15	100	36	100
Количество обучающихся 4-х классов на конец учебного года	20	100	15	100	36	100
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения начального общего образования	0	0	0	0	0	0

2. Качество подготовки обучающихся 4 класса по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для детей с умственной отсталостью по основным предметам:

Учебный год	Кол-во обуч-ся	Предмет	Справились самостоятельно	Справились с помощью учителя	Не справились даже с помощью учителя	Не выполняли работу по уваж.прич.	Кач-во обуч-ти (%)
2021/2022	15	Письмо	29	7	0	0	100
		Математика	26	10	0	0	100
		Средние значения	28	9	0	0	100

1. Итоги обучения выпускников 10 класса по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для детей с глубокой умственной отсталостью за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2019/2020 уч. год		2020/2021 уч. год		2021/2022 уч. год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	16	100	7	100	17	100
Количество выпускников на конец учебного года	16	100	7	100	17	100
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	0	0		0	0	0

2. Качество подготовки обучающихся 9,10 класса по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для детей с глубокой умственной отсталостью по основным предметам:

Учебный год	Кол-во обуч-ся	Предмет	Справились самостоятельно	Справились с помощью учителя	Не справились даже с помощью учителя	Не выполняли работу по уваж.прич.	Кач-во обуч-ти (%)
2021/2022	17	Письмо	10	7	0	0	100
		Математика	9	8	0	0	100
		Средние значения	10	8	0	0	100

3. Распределение выпускников, завершивших обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) за последние три года:

Год выпуска	Кол-во выпускников в 10 кл.	Дома на инвалидности	Кол-во выпускников, продолживших образование						Трудоустройство	
			НПО города Вологды		%	Другие НПО		%	всего	%
			всего	В том числе на бюджетной основе		всего	%			
2019/2020 уч.год	22	15	7	7	32	-	-	-	-	-

2020/2021 уч. год	12	9	3	3	0,25	-	-	-	-	-
2021/2022 уч.год	17	10	7	7	41%	-	-	-	-	-

VII. Воспитательная деятельность

1. В школе разработана программа воспитания, цель которой – обеспечение системного подхода к созданию условий для нравственного становления и развития личности воспитанника с ограниченными возможностями здоровья.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Школьный урок»

Модуль «Самоуправление» (Соуправление)

Модуль «Профориентация»

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Модуль «Работа с родителями»

Модуль «Профилактика правонарушений»

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводятся с участием обучающихся и их родителей.

2. Материально-техническое и методическое обеспечение воспитательной деятельности ОУ:

Направления воспитательной работы (указать информацию по тем направлениям, которые реализуются в ОУ)	Оснащенность системы воспитательной работы					Кол-во мероприятий, проведенных ОУ выше школьного за 3 года
	Наличие помещений	Оборудование, технические средства	Разработанные программы, подпрограммы	Методические пособия, методическая литература	Методическая копилка, материалы мероприятий	
Духовно-нравственное	Учебные кабинеты, актовый зал,	Компьютеры, мультимедийные установки, медиатека	-Программа духовно-нравственного развития и воспитания	Журналы «Классный руководитель», справочник классного руководителя», «Воспитание школьников», учебно-методические пособия по организации воспитательной работы в школе	Методические материалы (рекомендации и сценарии тематических кл. часов, интерактивных занятий, общешкольных мероприятий)	

Спортивно-оздоровительное / здоровьесберегающее	спортивный зал, тренажерный зал,	Спортивный комплекс «Геркулес», батуты, сухой бассейн, спорткомплекс с лестницами и канатами, настольный теннис, мягкие модули, велотренажер, беговая дорожка, степперы и др.	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Быть здоровыми хотим»	Справочник классного руководителя», журналы «Воспитание школьников», «Воспитание и обучение детей с ограниченными возможностями здоровья», учебно-методические пособия по организации воспитательной и спортивно-оздоровительной работы в школе, работы по ОБЖ (видео, аудио материалы)	Методические материалы (рекомендации и сценарии спортивных праздников, соревнований, часов здоровья, дней здоровья, классных и уровневых мероприятий по ОБЖ)	
Профориентационное, трудовое	Учебные кабинеты, кабинет труда, кабинет хозяйственного-бытового труда	Компьютеры, мультимедийные установки, оборудование кабинета х-б труда эл. плита, стиральная машина, пылесос, наборы кухонной посуды, утюги, швейные машины	Программы курсов «Хозяйственно-бытовой труд», «Ремесло»; программа профориентационной работы	Журналы «Воспитание и обучение детей с ограниченными возможностями здоровья», справочник классного руководителя, «Воспитание школьников», учебно-методические пособия по организации воспитательной работы в школе	Методические материалы по профориентационной работе, сценарии интерактивных программ	
Культурно-массовое	Учебные кабинеты, актовый зал, спортзал, тренажерный зал,	Компьютеры, мультимедийные установки, комплект аудио и видео-аппаратуры	-проекты Семейный клуб «Открытые сердца», «Сказочная гостиная», «Природа и история Вологодчины» (сотрудничество с краеведческим музеем), «Непоседы» (летние каникулы)	Журналы «Воспитание и обучение детей с ограниченными возможностями здоровья», «Воспитание школьников», «Педсовет», «Последний звонок», учебно-методические пособия по организации воспитательной работы в школе	Сценарии интерактивных программ к календарным датам, заседаний семейного клуба, уровневых мероприятий, классных часов.	Выездные концерты и театральные постановки для воспитанников и родителей ДООУ № 86,111

Художественное, социально-гуманитарное	Учебные кабинеты (в том числе кабинет музыки), актовый зал, помещение театральной студии	Компьютеры, мультимедийные установки, различные виды театров (кукольный, теневой, пальчиковый и др.), аудиотехника	Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Веселые превращения» Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Сказка»	Журналы «Классный руководитель», справочник классного руководителя, «Воспитание школьников», учебно-методические пособия по организации воспитательной работы в школе (в том числе по организации дополнительного образования)	Сценарии спектаклей, конспекты занятий	Организация выставки работ декоративно-прикладного творчества учащихся в ВИРО. Участие во Всероссийском конкурсе «Краски всей России»
--	--	--	---	--	--	---

3. Сведения о реализации приоритетных направлений воспитательной деятельности ОУ:

Приоритетным направлением работы является социализация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которая проходит через всю воспитательную деятельность школы:

VIII. Организация дополнительного образования по состоянию на 31 декабря 2022 года

В учреждении создана система дополнительного образования, отвечающая интересам и запросам обучающихся с органичными возможностями здоровья и инвалидностью. 87% детей занимается в объединениях различной направленности.

С сентября 2022 года в МОУ «Общеобразовательная школа для обучающихся с ОВЗ №2», разработаны Программы дополнительного образования, в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»:

Общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования технической направленности «Чудо-роботы»;

Общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования технической направленности «Цифровая лаборатория Наураши»;

Общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования социально-гуманитарной направленности «Моя первая киностудия»;

Общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования социально-гуманитарной направленности «Юные повара»

Общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования художественной направленности «Творческая мастерская»;

Общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования естественно-научной направленности «Цифровая лаборатория»;

Общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности «АФК»

Общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности «Богатыри».

Программы дополнительного образования на бесплатной основе

Направленность	Естественно-научная	Техническая	Художественная	Социально-гуманитарная	Физкультурно-спортивная	Итого
Количество программ	1	2	2	2	2	9
Количество обучающихся	60	107	91	115	118	491

Программы дополнительного образования на платной основе.

Направленность	физкультурно-спортивной	Социально-гуманитарная	Итого
Количество программ	1	4	5
Количество обучающихся	14	83	91

Предоставление платных образовательных услуг

п/п	Название образовательной программы	Кол-во детей
1	Общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования социально-гуманитарной направленности «Логоритмика»	9
2	Общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования социально-гуманитарной направленности «Речецветик»	17
3	Общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования социально-гуманитарной направленности «Говоруша»	6
4	Общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования социально-гуманитарной направленности «Весёлые превращения»	37
	Общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности «Богатыри»	14

2. Организация внеурочной деятельности по состоянию на 31 декабря 2022 года

Наименование занятия (кружок, секция, студия, др.)	Класс	% от общего кол-ва обучающихся
«Этика: азбука добра»	1-4	100
«Подвижные игры»	1-4	100
«Мир, в котором я живу»	1-4	100
«Мир профессий»	1-4	100
«Я и моё здоровье»	5-10	100
«Школа этикета»	5-10	100
«Основы безопасности жизнедеятельности»	5-10	100
«Художественное творчество»	5-10	100

VIII. Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении

№	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ	Содержание показателя		
		2019/2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
1.	Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе	0	0	0
2.	Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых	0	0	0
3.	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе)	0	0	0

4.	Количество вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, органов Роспотребнадзора, инспекции по охране труда (указать конкретно)	1 предписание Роспотребнадзора	1 предписание Пожнадзора	1 предписание МЧС
5.	Выполнение предписаний	Выполнено	Выполнено	Выполнено
6.	Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности	Ознакомлены		

IX. Достижения школы

1. Сведения об участии обучающихся в фестивалях, смотрах, конкурсах за три предыдущих года.

Название мероприятия	Сроки	Результат
Всероссийский конкурс «Безопасная дорога – детям» (номинация – исполнительское творчество (театральная постановка). (видеоролик) Министерство просвещения РФ	2022	1 место
Экологическое движение ЭкоБессрочка Вологда Конкурс «Краски осени» (картина из осенних листьев Ромашова Е.С., Жданова Т.Ф., Чурбанова Н.А.)	Сентябрь 2022	участие
Всероссийский день бега «Кросс Нации – 2022»	Сентябрь 2022	участие
Чемпионат и первенство ВО по лёгкой атлетике – спорт ЛИН и спорт лиц с поражением ОДА	Сентябрь 2022	1 место – Мишин Д. 2 место - Плотников П.
Областной фестиваль традиционной народной культуры «Покровские встречи»	Октябрь 2022	2, 3 место
Городской квест «Знатоки пожарной безопасности»	Октябрь 2022	участие
Областные соревнования по паралимпийским, сурдолимийским и специальным олимпийским видам спорта, посвященных Дню Матери	Ноябрь 2022	участие
Заседание клуба весёлых и находчивых. Региональный уровень	Ноябрь 2022	2 место
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Ноябрь 2022	2 место
Областной спортивный фестиваль, посвященный Международной декаде инвалидов. Соревнования по плаванию среди лиц с ОВЗ	Декабрь 2022	1 место
«Литературная гостиная» по произведениям С.Я. Маршака Городской уровень	Декабрь 2022	2 место
Областной спортивный фестиваль, посвященный Международной декаде инвалидов	Декабрь 2022	3 место
Выставка фотоколлажей «Мои зимние каникулы». Организатор – МУДО «Детско – юношеский центр «Единство»	Январь 2022	1 место, 2 место
в XII Областном фестивале юных сказителей «Доброе слово» на базе БОУ ДО ВО «Школа традиционной народной культуры». Номинация «Сказка»	февраль 2022	2 место
Международная викторина для младших школьников «Синонимы и антонимы»	Февраль 2022	2 место

ХII Областной фестиваль юных сказителей «Доброе слово» в номинации «Сказительство» Департамент образования БОУ ДО ВО «Школа традиционной народной культуры»	2022	2 место
IX межрегиональная предметная Олимпиада «Марафон знаний – 2022»	Март 2022	1 место, 2 место
Региональному конкурсу практического языкознания для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Золотая антилопа», проводимого на базе БУ ВО «Областной центр ППМСП».	Апрель 2022	1 место

Результаты участия образовательного учреждения в конкурсах

Название	Сроки	Результат
IV Областном фестивале талантов среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Звезда Абилимпикса», проводимого в рамках VII Регионального конкурса по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс».	Май, 2022	1 место
Международный профессиональный конкурс «Гордость страны» в номинации «Помним! Гордимся!»	Май, 2022	1 место
Участие в IX межрегиональной предметной Олимпиаде «Марафон знаний – 2022»	2022	1 место, 2 место

Проведение мероприятий на базе МОУ «Общеобразовательная школа для обучающихся с ОВЗ №2».

Организация рабочего посещения заместителя губернатора Вологодской области Артамоновой Валентины Николаевны сентябрь 2021г.

Проведение этапа IX межрегиональной предметной олимпиады среди обучающихся с нарушением интеллекта «Марафон знаний – 2022г.»

Проведение этапа IX межрегиональной предметной олимпиады среди обучающихся с нарушением интеллекта «Марафон знаний – 2021г.»

Проведение конкурса чтецов «Страна детства»

Участие педагогов школы в конкурсах

Название	Сроки	Учитель	Результат
Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель – Дефектолог России»	Май-сентябрь 2022г.	Белотелова О.В.	Победитель
Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель – Дефектолог России»	Май-сентябрь 2022г.	Вячеславова Н.А.	финалист
Городской турнир по настольному хоккею	Ноябрь 2022г.	Ромашова Е.С. Табакова Е.А.	Участие

Х. Условия для организации образовательного процесса

1. Тип здания (зданий): нетиповой проект
2. Общая площадь: 1871,8 м²
3. Предельная численность обучающихся в течение года: 143 человека
4. Фактическая численность обучающихся в течение года: 168 человек
5. Количество учебных кабинетов: 18
6. Наличие библиотеки (библиотечный фонд): учебники, периодические издания, методические издания.
 - 6.1. фонд учебников: 758 экземпляров
 - 6.2. обеспеченность учебниками: 100%, из них 82% свой фонд, 18% заимствовано у других школ
7. Наличие спортивного зала: да
8. Наличие спортивной площадки: нет
9. Наличие актового зала: да (холл)
10. Наличие помещений для кружковых занятий: спортивный зал, учебные кабинеты.
11. Количество мастерских: кабинет ремесла, кабинет хозяйственно-бытового труда
12. Наличие учебного хозяйства: нет
13. Наличие столовой: да, число посадочных мест: 110

14. Технические средства обеспечения образовательного процесса

Технические средства	Количество	Расположение
Автоматизированные рабочие места	19	Учебные кабинеты, 2 кабинета логопеда, кабинет психолога, кабинет социального педагога
Ноутбук	28	переносные
Мультимедийный проектор	7	переносные
Интерактивная доска	5	4А, 3 Б классы
Mimio Tech (интерактивная приставка)	2	переносные
Телевизор	5	Учебные кабинеты
Музыкальный центр	2	Учебные кабинеты
Цифровой фотоаппарат	3	Методический кабинет
Видеокамера	1	Методический кабинет
Синтезатор	1	Кабинет музыки

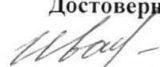
XI. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	183 человек
1.2	Численность учащихся начального общего образования (1-4 классы, 1 уровень)	97 человек
1.3	Численность учащихся основного общего образования (5-7 классы, 2 уровень)	43 человек
1.4	Численность учащихся основного общего образования (8-10 классы, 3 уровень)	43 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, выполнивших безошибочно контрольные работы по математике и письму по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	142 человека/ 77 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	104 человек/ 57%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	47 человек/ 26%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 человека/ 85%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 человек/ 77%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 3 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 19 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек/ 73%
1.29.1	Высшая	16 человек/ 62%
1.29.2	Первая	3 человека/ 12%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека/ 7%
1.30.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 15%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 12%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	(44 единицы/ 130 обуч-ся)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	758 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,2 кв. м (957,6 кв.м./ 130 обуч-ся)

Достоверность сведений подтверждаю

Руководитель ОУ
М.П.
«18» апреля 2023 г.


(подпись руководителя)

Ивашкова Елена Михайловна
(Фамилия, имя, отчество)